

Pembangunan Kerohanian dan Intelektual Insan Berasaskan Empat Akhlak Utama Shah Wali Allah al-Dihlawi

Noraini Junoh

jannahadnin@yahoo.com

Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)

Norazmila Yusuf

normazila.yusuf@yahoo.com

Fakulti Pengajian Islam Kontemporari, Universiti Teknologi Mara (UiTM)

ABSTRAK

Kepesatan perkembangan dan kemajuan globalisasi masa kini memberi kesan kepada kerohanian dan intelektual masyarakat seluruh dunia. Artikel ini bertujuan menjelaskan konsep dan permasalahan pembangunan kerohanian dan intelektual yang melanda umat Islam kini, menghuraikan empat akhlak utama menurut Shah Wali Allah dan menganalisis empat akhlak utama sebagai asas pembangunan kerohanian dan intelektual insan. Kaedah kualitatif melalui kajian kepustakaan digunakan bagi mendapatkan fakta dan data yang berkaitan dengan pembangunan kerohanian dan intelek insan dan empat akhlak utama Shah Wali Allah. Analisis dokumen juga turut digunakan khususnya terhadap kitab *Hujjah Allah al-Balighah* dalam memahami empat akhlak utama Shah Wali Allah. Hasil kajian mendapati pembangunan kerohanian dan intelek insan seharusnya didasarkan pada empat akhlak utama Shah Wali Allah, iaitu *thaharah*, *ikhbat li Allah Ta'ala*, *al-samahah* dan *al-'adalah*. Hal ini dapat membentuk dan mengukuhkan lagi kerohanian dan intelektual insan yang selari dengan al-Quran dan al-Sunnah seterusnya mampu menyelesaikan masalah kecelaruan pemikiran dan kejiwaan yang melanda umat Islam lebih-lebih lagi dalam dunia globalisasi kini.

Kata Kunci: Pembangunan; kerohanian; intelektual; empat akhlak utama; Shah Wali Allah al-Dihlawi

Spirituality and Intellectual Development Humanity Based on Four Major Characters Shah Wali Allah al-Dihlawi

ABSTRACT

The speed of development and the advancement of globalization today affects the spirituality and intellectuals of the world community. This article aims at explaining the concepts and problems of the spiritual and intellectual development that has affected Muslims today, describing four major character virtues according to Shah Wali Allah and analyzing four major moral principles as the basis of spiritual and intellectual development. Qualitative method through literature study is used to obtain facts and data related to spiritual and intellectual development of human beings and the four main characters of Shah Wali Allah. Document analysis is also used especially in the book of *Hujjah Allah al-Balighah* in understanding the four main characters of Shah Wali Allah. The findings *suggest* that the development of spirituality and human intellect should be based on the four main characters of Shah Wali Allah, namely the *thaharah*, *ikhbat li Allah Ta'ala*, *al-samahah* and *al-'adalah*. This can shape and reinforce the spirituality and intellectuals that are in line with the Quran and al-Sunnah to further solve the problem of psychological and psychological disorder that has greater infliction upon Muslims in today's world of globalization.

Keywords: Development; spirituality; intellectual; four main characteristic; Shah Wali Allah al- Dihlawi

PENDAHULUAN

Abad ke-21 memperlihatkan kepesatan perkembangan dunia dan pemikiran manusia selaras dengan kemajuan globalisasi. Kesannya identiti umat Islam yang berpaksikan kemanusiaan dan ketuhanan semakin terhakis (Fathi Yakan, 2002) menyebabkan masyarakat Islam menghadapi dilema dan kecelaruan dalam pelbagai aspek kehidupan khususnya aspek kerohanian dan intelektual (Mohd Roslan, 2011).

Dunia kemodenan dan globalisasi yang melingkari kehidupan umat Islam kini melahirkan pelbagai golongan manusia. Terdapat dalam kalangan mereka yang berkiblatkan kepada Barat dan hanya mengikut hawa nafsu semata-mata tanpa menggunakan akal yang selari dengan wahyu bagi menentukan baik buruk sesuatu. Hal ini menyebabkan hiburan dan kemewahan menjadi keutamaan dalam mendapatkan kebahagiaan dunia. Nilai-nilai kerohanian tidak mendapat tempat dalam kehidupan mereka. Terdapat juga golongan yang hidup dalam kejumudan dan hanya bertaklid kepada ajaran-ajaran agama dan sentiasa ketinggalan dalam arus kemodenan dunia menyebabkan intelektual umat Islam semakin mundur dan malap. Mereka juga malas menggunakan akal untuk menentukan amalan yang terbaik bagi mempertingkatkan lagi keimanan kepada Allah SWT (al-Qaradawi, 2000).

Golongan yang berkiblatkan Barat ini turut menerima ideologi-ideologi yang terseleweng mengandungi kedengkian, hawa nafsu, angan-angan ateis dan pengingkaran terhadap perkara di luar jangkauan pancaindera. Bahkan sanggup mengingkari ajaran agama yang dianggap ketinggalan zaman dan memisahkan Islam daripada pelbagai aspek kehidupan dunia. Pengaruh pemikiran sebegini telah memberi kesan yang mendalam terhadap pegangan dan amalan yang sama sekali bertentangan dengan ajaran akidah mahupun syariat Islam (Mohd Aizam, 2012). Bagi golongan kedua yang terlalu taasub dengan pegangan dan amalan yang

diwarisi tanpa memahami setiap amalan tersebut boleh disamakan dengan larangan Allah SWT terhadap mengikuti amalan nenek moyang dan sifat taklid (al-Baqarah, 2:170; Luqman, 31:21; al-Zukhruf, 43:19-24; al-Ma'idah, 5:104). Hal di atas menggambarkan aspek intelektual dan kerohanian insan yang bercelaru dan jauh daripada panduan wahyu.

Dalam hal ini, Shah Wali Allah (1999) menyebutkan dalam kitab *Hujjah Allah*, antara sebab berlakunya penyelewengan dalam agama Islam adalah agama tidak dilaksanakan dengan ilmu, pengajaran dan amal serta segala perintah dan larangan Allah SWT dan Rasulullah SAW dilaksanakan atas dasar kebiasaan ibadah semata-mata bukannya lahir atas rasa keinsafan dan rasa kehambaan kepada Allah SWT. Oleh itu, Shah Wali Allah membawakan empat akhlak utama yang boleh dijadikan panduan dalam memperkasakan kerohanian dan intelektual umat Islam lebih-lebih lagi dalam dunia kemodenan dan globalisasi seterusnya membawa mereka mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat. Pemikiran Shah Wali Allah mengenai empat akhlak amat penting diketengahkan kerana ia merupakan asas dan dasar agama yang perlu dihayati setiap insan. Empat akhlak utama ini menekankan amalan-amalan yang seharusnya dilaksanakan bagi menyeimbangkan tuntutan intelektual dan spiritual insan. Empat akhlak ini juga merupakan inti pati yang digagaskan oleh Imam al-Ghazali khususnya dalam kitab *Ihya' 'Ulum al-Din*. Pemikiran Shah Wali Allah yang sejajar dengan pemikiran al-Ghazali ini perlu dikembangkan berdasarkan kesesuaian dan kerelevanan idea al-Ghazali yang banyak diterapkan dalam konteks pemurnian jiwa umat Islam kini.

OBJEKTIF KAJIAN

Kajian ini memfokuskan tiga objektif utama. Pertama, menjelaskan permasalahan pembangunan kerohanian dan intelektual yang melanda umat Islam kini. Kedua, menghuraikan empat akhlak utama menurut Shah Wali Allah. Ketiga, menganalisis empat akhlak utama sebagai asas pembangunan kerohanian dan intelektual umat Islam.

BIOGRAFI SHAH WALI ALLAH AL-DIHLAWI

Nama sebenar adalah Qutb al-Din Ahmad bin Abd al-Rahim bin Wajih al-Din al-Syahid bin Mu'azam bin Mansur bin Ahmad bin Mahmud bin Qiwam al-Din al-Dihlawi. Dilahirkan pada hari Rabu, 21 Februari 1703M bersamaan 4 Syawal 1114H di Phulat, sebuah kota kecil berdekatan Delhi dan wafat pada tahun 1762M/1176H (al-Dihlawi, 1999). Beliau lahir 4 tahun sebelum kematian Aurangzeb (Sharif, 1966). Digelar dan dikenali sebagai "Shah Wali Allah". Keturunan Arab Quraisy iaitu Sayidina 'Umar al-Khatib (sebelah bapanya) dan Imam Musa al-Khazin (sebelah ibunya) (al-Siyalkuti, 1999).

Beliau seorang ulama India yang berwibawa pada abad ke-18 dan digelar sebagai *Mujaddid Alaf al-Thani* (Abdul Salam, 2007). Mendapat didikan yang sempurna daripada ayahnya sendiri. Pendidikannya telah bermula sejak usia lima tahun serta khatam bacaan dan hafalan al-Quran pada usia tujuh tahun (Jalbani, 1993). Beliau telah mempelajari ilmu tafsir, hadis, fikah, *usul fiqh*, kalam dan lain-lain lagi. Beliau juga telah menguasai ilmu falsafah, logik, bahasa Arab, sintaksis, morfologi, retorik dan lain-lain lagi (Muhammad al-Ghazali, 2000). Beliau amat cintakan ilmu pengetahuan dan mengabdikan seluruh hidupnya untuk menyampaikan ajaran Nabi Muhammad SAW kepada umat Islam.

Sebagai seorang *mujaddid*, beliau telah menggunakan medium penulisan untuk memurnikan kembali ajaran al-Quran dan al-Sunnah. Hal ini kerana masyarakat pada masa itu

hidup dalam kejumudan dan taklid buta (Abdul Hayei, 1998). Beliau telah menghasilkan banyak karya dalam pelbagai bidang. Antara karyanya yang masyhur adalah kitab *Hujjah Allah al-Balighah*, iaitu sebuah ensiklopedia yang menjadi rujukan kepada umat Islam dalam mengetahui rahsia syariat yang diturunkan kepada para Nabi (Azharuddin, 2002). Antara karya lain dalam bidang pengajian al-Quran adalah *Fath Rahman fi Tarjamah al-Quran, al-Fawz al-Kabir* dan *al-Fath al-Kabir*. Bidang Hadis pula merangkumi kitab *al-Musawa min Ahadith al-Muwatta, Musaffa Sharh Muwatta, dan Sharh Tarajim Ba'd Abwab al-Bukhari* (Jalbani, 1993). Selain daripada karya tersebut, banyak lagi karya yang dihasilkan meliputi bidang Falsafah, Perundangan, Politik, Tasawuf, Sejarah dan Bibliografi (Muhammad al-Ghazali, 2000). Dengan penghasilan karya-karya tersebut menunjukkan bahawa beliau seorang penulis yang berpengetahuan luas dan bersemangat waja dalam menyampaikan ajaran Islam kepada umat Islam pada masa tersebut.

METODOLOGI

Artikel ini menggunakan kaedah kualitatif dengan mengumpul data daripada kitab *Hujjah Allah al-Balighah* dan dianalisis secara analisis kandungan. Analisis kitab tersebut memfokuskan perbincangan keempat (*al-Mabath al-Rabi'*) yang bertajuk hakikat kebahagiaan (*Haqiqah al-Sa'adah*). Selain itu, penulis juga merujuk kajian ilmiah, buku ilmiah dan laman sesawang berautoriti bagi mengkaji konsep dan permasalahan pembangunan kerohanian dan intelektual umat Islam masa kini. Data dianalisis melalui metode induktif, deduktif dan historis selaras dengan objektif kajian.

KONSEP DAN KRISIS PEMBANGUNAN KEROHANIAN DAN INTELEKTUAL INSAN

Pembangunan kerohanian dan intelektual antara komponen penting dalam konteks pembangunan insan atau modal insan selain pembangunan emosi dan jasmani. Setiap komponen tersebut haruslah sepadu dan seimbang dengan berpaksikan al-Quran dan al-Sunnah bagi mencapai keredaan Allah SWT. Seseorang yang benar-benar menghayati ajaran Islam seharusnya menyeimbangkan antara kehendak jasmani, akal dan rohaninya berpandukan pimpinan wahyu. Di antara komponen pembangunan insan tersebut, aspek intelektual dan rohani adalah paling utama dalam menentukan kesempurnaan pembangunan setiap insan. Penekanan terhadap komponen tersebut dilihat berdasarkan unsur roh dan akal yang terdapat dalam diri insan. Dimensi rohani khasnya berkaitan dengan aspek keimanan kepada Allah SWT, malaikat, rasul, hari akhirat serta qada' dan qadar. Keimanan pula merujuk kepada situasi insan membuat pengakuan dengan lidahnya, meyakini dalam hati dan menterjemahkan keimanan menerusi amalan salih. Keimanan yang teguh perlu diiringi dengan amalan salih dan tingkah laku yang baik. Tindakan seseorang juga mempunyai hubungan rapat dengan daya akal dan intelektualnya. Sekiranya pemikirannya berasaskan ilmu yang benar maka terhasil perbuatan yang selari dengan tuntutan syarak (Mohd Fuad et al., 2017).

Justeru, pembentukan insan yang sempurna atau insan kamil harus mengutamakan kecerdasan rohani dan intelektual sesuai dengan tugas dan peranan mereka sebagai hamba dan khalifah Allah SWT. Namun demikian, umat Islam kini semakin tidak memberi perhatian yang sewajarnya terhadap pembangunan kerohanian dan intelektual. Mereka hanya memfokuskan kepada pembangunan jasmani atau fizikal semata-mata menyebabkan mereka melihat dunia

ini dari sudut material sahaja. Maka, kemajuan dan kemodenan menjadi dambaan mereka sehingga tersasar daripada pembangunan insan yang sebenar.

Konsep Pembangunan Kerohanian dan Intelektual Insan

Dunia hari ini sedang mengalami perubahan secara menyeluruh dalam semua aspek kehidupan manusia sama ada sosial, kebudayaan, ekonomi dan politik. Hal ini disebabkan proses pembangunan yang melanda dunia. Aktiviti pembangunan giat dirancang dan dilaksanakan, termasuklah di negara-negara membangun. Namun begitu sama ada disedari atau pun tidak, pembangunan yang diinginkan itu dapat memberikan impak yang negatif sekiranya proses pelaksanaan pembangunan itu tidak dirancang dan dikawal dengan baik. Keadaan ini dapat dilihat dalam pembangunan yang berlaku di negara-negara maju. Walaupun mereka berjaya mempunyai infrastruktur yang hebat dan peralatan yang canggih tetapi mereka gagal untuk melahirkan manusia yang mempunyai sifat keinsanan.

Menurut Kamus Dewan (2007), pembangunan membawa pengertian perubahan atau kemajuan. Ia membawa maksud proses ke arah kemajuan dan perkembangan kehidupan. Ia juga ditakrifkan sebagai sesuatu keadaan pengembangan, pembinaan, pembaharuan, dan perbaikan ke arah kemajuan. Secara umum, pembangunan merupakan suatu proses peningkatan dari suatu keadaan kepada keadaan yang lebih baik merangkumi segala aspek sama ada kemanusiaan (keinsanan), kebendaan, keilmuan dan juga teknologi.

Dalam konteks Islam, pembangunan bermaksud keupayaan untuk mewujudkan ciri-ciri keislaman dalam diri individu, keluarga, masyarakat dan pengurusan sesebuah negara (al-Buraey, 1992). Dengan kata lain, pembangunan yang dapat menyatupadukan keperluan jasmani dengan keperluan rohani dengan memberikan keseimbangan dalam hal keduniaan mahupun akhirat melalui proses yang harmonis dan dinamis berpaksikan kepada manhaj al-Quran dan as-Sunnah. Secara lebih khusus lagi, falsafah dan sistem pembangunan di dalam Islam bertitik tolak daripada rasa tanggungjawab *Rabbani* di samping memenuhi nilai-nilai asli manusia sendiri. Pembangunan dalam Islam mendukung dasar-dasar ketuhanan, nilai-nilai kemanusiaan dan alam dengan bermatlamatkan *al-falah* di dunia dan di akhirat (Idris Zakaria, 1991). Selain itu, ia turut mencakupi tiga dimensi utama iaitu dimensi menegak yang melibatkan perhubungan manusia dengan Allah, dimensi mendatar iaitu perhubungan manusia dengan manusia dan sumber alam serta dimensi mendalam iaitu perhubungan manusia dengan dimensi kerohanian (Muhammad Syukri, 1987). Ketiga-tiga dimensi perhubungan ini termasuk di dalam pembangunan rohaniah yang dikaitkan dengan perhubungan manusia dengan Allah SWT, perhubungan antara sesama insan dan perhubungan antara individu dan masyarakat. Ini kerana pembangunan rohaniah lebih penting di dalam Islam dan tidak hanya tertumpu kepada kesejahteraan material di dunia sahaja (Ataul Haq, 1998).

Justeru, pembangunan dalam Islam tidak hanya menekankan aspek pembangunan jasmani dan emosi, malah melibatkan pembangunan intelektual dan spiritual atau kerohanian. Menurut Imam al-Ghazali (1982), pembangunan insan yang tidak seimbang akan merosakkan potensi-potensi manusia yang merangkumi *ruh*, *nafs*, *qalb* dan akal. Pembangunan utama yang perlu diberi perhatian adalah pembangunan kerohanian melalui implementasi *tazkiyyah al-nafs*. Ia bermaksud membangunkan kebaikan yang wujud dalam diri manusia dan menggalakkan pertumbuhannya sehingga melaksanakan dan memenuhi kehendak agama. Konsep pembangunan insan dalam pengertian *tazkiyyah al-nafs* ini merujuk kepada suatu usaha gigih untuk membersihkan diri manusia daripada pelbagai sifat mazmumah seterusnya dihiasi dengan sifat mahmudah. Dengan kata, lain mengangkat tahap sifat kehaiwanan

(*bahimiyyah*) kepada sifat kemalaikatan (*malakiyyah*). Proses ini mampu melahirkan insan yang berakhlak mulia.

Pembangunan intelektual insan pula berhubung dengan proses keilmuan dan pendidikan yang mesti mampu menyaring ilmu-ilmu bermanfaat selaras dengan ajaran Islam. Ini penting supaya manusia yang bakal lahir mampu membina tamadun baru yang tidak menolak kepentingan nilai dalam membangunkan akhlak dan pada masa sama tidak menolak kepentingan ilmu alat untuk mengurus sistem dan kehidupan itu sendiri (Suhairimi, 2010). Maka, proses keilmuan dan pendidikan harus disulami dengan nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam proses kerohanian. Keseimbangan kedua-dua bentuk pembangunan ini melahirkan insan yang memahami dan dapat melaksanakan tugasnya sebagai hamba dan khalifah.

Walaupun Islam lebih menekankan kepada aspek pembangunan manusia di dalam pembangunan kerohanian dan intelektual. Tidak bermakna Islam menolak pembangunan yang bersifat fizikal. Islam turut memberikan penekanan kepada pembangunan yang berbentuk fizikal dengan memberikan garis panduan yang harus dilaksanakan oleh manusia antaranya, selari dengan kehendak syarak ataupun tidak melanggar batasan syarak dari segi maksud dan matlamatnya, pembangunan yang memberikan manfaat kepada manusia sama ada dalam konteks memudahkan urusan ataupun mempertingkatkan mutu hidup dan pembangunan yang tidak menimbulkan kerosakan dan kemusnahan di bumi ini. Seterusnya pembangunan haruslah dilakukan secara komprehensif atau menyeluruh, iaitu mengambil kira dari segi kuantiti dan kualiti aspek spiritual dan material serta meliputi semua golongan masyarakat. Begitu juga dengan perkara-perkara yang berkaitan dengan keharmonian rumahtangga, pendidikan dan taraf kesihatan (Jabatan Hal Ehwal Khas, 2004). Maka, pembangunan fizikal dan emosional juga haruslah selari dengan pembangunan kerohanian dan intelek. Semuanya tidak boleh dipisahkan kerana ia merupakan unsur penciptaan manusia yang saling melengkapi.

Jelasnya, Islam adalah agama yang syumul dan lengkap merangkumi segenap aspek kehidupan dunia mahupun akhirat. Islam tidak hanya memfokuskan kehidupan akhirat dan mengabaikan kehidupan di dunia, tetapi menekankan keseimbangan terhadap umatnya. Konsep keseimbangan sebeginilah yang dibawa dan diperkenalkan oleh Islam sejak 1400 tahun lalu kepada seluruh umat Islam melalui kitab suci al-Quran. Al-Quran mengajar umat Islam agar tidak melampaui batas dalam setiap perkara yang dilakukan. Semua urusan sama ada urusan yang berkaitan dunia mahupun akhirat dilakukan dengan serentak tanpa mengabaikan salah satu darinya.

Krisis Pembangunan Kerohanian Dan Intelektual Insan

Umat Islam kini menghadapi krisis rohani dan intelek yang sangat meruncing (Anita M. Weiss (1994) sehingga menimbulkan pelbagai masalah dalaman dan luaran. Hal ini juga ditegaskan oleh Norahida Mohamed & Muhamad Zaid Ismail (2015), "...umat Islam sedang menghadapi krisis dalaman yang dikeruhkan lagi dengan campur tangan Barat." (h. 689). Muhammad Qutb (1403H) merujuk permasalahan ini sebagai tanda-tanda jahiliah moden. Beliau menambah, wujudnya pelbagai kerosakan sama ada dalam bidang pemikiran, tingkah laku, politik, ekonomi, sosial, moral, hubungan dua jenis kelamin, seni budaya dan lain-lain.

Berhubung dengan kepincangan kerohanian umat Islam, al-Buti (2004) menegaskan, masalah utama yang melanda umat Islam adalah disebabkan kejahilan terhadap asas-asas utama dalam bidang akidah, bukan masalah kejahilan dalam fikah atau kegagalan dalam mengeluarkan ijtihad. Hal ini kerana bidang akidah merupakan asas yang perlu diubati terlebih

dahulu. Maka, umat Islam seolah-olah lupa diri, lupa anutannya dan lupa tujuan hidupnya kerana terpegun dengan kemajuan dan kemodenan dunia. Ia boleh digambarkan melalui firman Allah SWT yang bermaksud:

“Tuhan berfirman: Orang-orang kafir itu ialah) orang-orang yang menjadikan perkara-perkara ugama mereka sebagai hiburan yang melalaikan dan permainan, dan orang-orang yang telah terpedaya dengan kehidupan dunia (segala kemewahannya dan kelazatannya”

Surah *al-A'raf* (7:51)

Menurut Yusuf al-Qaradawi (2003), musibah paling tragis menimpa umat Islam kini adalah menjadikan agama sebagai permainan dan gurauan sama ada tanpa sedar atau rasa bersalah. Ada yang tergila-gila menghiasi tembok masjid dengan ayat-ayat al-Quran tetapi tidak mengamalkan ajarannya dalam kehidupan seharian. Ada yang membacakan al-Quran untuk orang-orang yang telah meninggal tetapi tidak mengajarkannya kepada yang masih hidup. Ada pula yang berusaha memiliki al-Quran yang berhias cantik supaya mendapat berkat tetapi tidak menyedari bahawa berkat yang hakiki adalah mengikut perintahNya dan menjauhi laranganNya.

Malah, umat Islam juga mensia-siakan segala kekuatan dan keistimewaan yang ada pada dirinya sama ada kekuatan akal, kekuatan ilmu, kekuatan amal mahupun kekuatan spiritual. Umat Islam tidak sukakan ijtihad, tidak suka mencipta, tidak kritis dan hanya bertaklid buta. Umat Islam juga lebih suka berbicara dan sedikit bekerja. Sekiranya bekerja, hanya mengerjakan sesuatu yang kurang penting dan meninggalkan yang penting malah kadangkala apa yang dikerjakan tidak mendatangkan manfaat sedikit pun. Semangat *Iqra'* tidak lagi menjadi dorongan dalam berilmu. Kekayaan dan hiburan yang melampau menjadikan umat Islam malas dan cenderung untuk melayani kehendak nafsu lebih daripada tuntutan akal (al-Qaradawi, 2003). Dengan ini, umat Islam menghadapi pelbagai penyakit rohani seperti tidak lagi mampu membezakan antara kebenaran dan kepalsuan, kebaikan dan kebatilan serta hakiki dan fantasi.

Berkenaan kepincangan intelektual, umat Islam telah dipengaruhi ideologi-ideologi Barat khususnya hedonisme¹, materialisme, kapitalisme, sekularisme, pluralisme, dan lain-lain (Zakaria, 2015; Khalif Muammar, 2012; Abdul Rahman, 2001; Hashim Musa, 2001). Ideologi-ideologi tersebut telah meresapi kehidupan umat Islam dalam pelbagai bidang antaranya dari sudut cara hidup dan budaya masyarakat, sistem pendidikan, sistem pentadbiran, sistem ekonomi dan lain-lain lagi (Rahimin Affandi, 1999). Antara kesannya, di Malaysia, pada abad ke-19 berlakunya krisis keruntuhan moral yang meruncing dalam kalangan remaja, antaranya pengamalan seks bebas, kegilaan terhadap industri muzik moden, masalah lepak dan lain-lain lagi (Rahimin Affandi, 1999).

Hakikatnya, era globalisasi telah menghakis nilai akhlak dan moral serta meminggirkan nilai agama dalam cara hidup dan kebudayaan umat Islam (Asmawati Suhid, 2005; Mohd. Nakhai, 2001). Mereka terpengaruh dengan cara berfikir ala Barat dan menjadikan cara hidup Barat sebagai contoh terbaik dalam setiap aspek kehidupan (al-Buti, 2004). Umat Islam kini menganggap bahawa menggunakan segala bentuk produk daripada Barat yang dianggap sebagai budaya *Americanization* dan *Macdonaldisation* merupakan bukti kejayaan hidup

¹Pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup (Kamus Dewan, 1994:448). Hal ini juga berkait dengan sikap sukakan hiburan sehingga melalaikan seseorang daripada memperhambakan diri kepada Allah SWT (Mohd Roslan, 2011).

seseorang (Abdul Rahman, 2002). Mendewa-dewakan artis dan produk hiburan Barat juga merupakan keperluan hidup zaman moden. Golongan artis menjadi contoh yang harus diikuti walaupun secara jelas ia melakukan perkara yang bertentangan dengan ajaran Islam (Salasiah, 2001). Sikap yang terlalu taasub kepada para artis ini telah mengekang minda seseorang dan memudahkan semangat budaya berfikir secara kritis (Sulaiman, 2001).

Dalam hal ini, golongan Barat khususnya Zionis-Yahudi telah menjadikan media massa dan elektronik sebagai wadah untuk menyampaikan ideologi mereka sekali gus menyebarkan fahaman-fahaman yang bertentangan dengan Islam. Melalui kemudahan tersebut, mereka telah membuat pembohongan kepada Allah SWT, berbohong tentang golongan *salihin*, mendendami golongan mukmin, membenci, menyembunyikan dan memalsukan fakta kebenaran, mencampuradukkan kebenaran dan kebatilan, menyebarkan kebatilan dan khabar angin dan tuduhan melulu (al-Khalidi, 2009). Hal ini tidak disedari oleh umat Islam disebabkan kealpaan mereka dalam mengejar kemajuan dan kemewahan dunia yang ditawarkan oleh Barat melalui cara hidup ala Barat tersebut.

Tidak dinafikan bahawa media massa dan elektronik kini menjadi keperluan dalam mengikuti arus globalisasi. Mereka yang tidak mengikuti arus ini dikatakan sebagai ketinggalan zaman. *Facebook, instagram, twitter* dan seumpamanya menyajikan pelbagai maklumat sama ada yang benar atau salah. Maka, adakah umat Islam memperoleh faedah yang besar daripada kemudahan tersebut? Tidak dinafikan bahawa banyak manfaat yang diperoleh daripada media-media tersebut. Menurut Mohd Fauzi Hamat (2002), tidak salah umat Islam menerima idea-idea yang positif daripada Barat kerana Islam adalah agama yang bersifat praktikal dan sejagat, apatah lagi dalam hal-hal yang berkaitan dengan urusan kehidupan harian. Namun yang salahnya, adalah menerima idea-idea pemikir Barat yang belum dibuktikan secara ilmiah berasaskan pemikiran epistemologi Islam. Dalam hal ini, al-Attas (2001) juga menekankan perlunya umat Islam bersikap kritis terhadap pandangan alam Barat yang tersirat dalam konsep-konsep pembangunan, kemajuan, kemodenan, tradisi dan sebagainya. Umat Islam tidak seharusnya menerima sepenuhnya falsafah pembangunan Barat. Sebaliknya umat Islam perlu meneliti dan menilainya dengan betul tentang sesuatu konsep, teori dan ilmu yang datang dari luar sebelum dijadikan kerangka pembangunan dan kemajuan dalam Islam.

Semua kepincangan yang berlaku sebagaimana di atas disebabkan rendahnya nilai kerohanian dan keintelektualan dalam diri setiap insan. Amalan-amalan yang mendidik jiwa tidak dilaksanakan dengan penuh penghayatan atau segala ibadah yang dilakukan hanya sebagai melepaskan diri daripada bentuk kewajipan semata bukan dihayati dengan sebaiknya. Maka, amalan demikian tidak memberikan kesan kepada jiwa sehingga mudah terpengaruh dengan nafsu kebendaan. Penguasaan ilmu agama dengan sempurna juga tidak dilaksanakan dengan sebaiknya. Maka, ilmu agama dan ilmu dunia dipelajari secara terpisah sehingga melahirkan golongan intelektual yang cenderung kepada pengamalan gaya hidup Barat.

EMPAT AKHLAK UTAMA SHAH WALI ALLAH

Menurut Shah Wali Allah, manusia memerlukan empat sifat atau akhlak yang utama untuk mencapai kebahagiaan. Empat akhlak inilah yang akan mengekang sifat haiwan yang ada dalam diri manusia. Apabila manusia mempunyai dan menghayati empat akhlak ini, keadaan jiwa manusia akan mencapai alam malaikat tertinggi (*al-Mala' al-A'la*)² dan bergabung

² Kelompok ini terdiri daripada kalangan malaikat dan jiwa-jiwa manusia yang berkembang (yang telah mencapai kesempurnaan jiwanya). Sebagaimana firmanNya yang bermaksud: “*Aku tidak mempunyai pengetahuan sedikitpun tentang alam yang tinggi (pertenggaran syaitan dan malaikat) ketika bersoal jawab.*” (Sad 38: 69).

dengannya. Empat akhlak ini merupakan penjelasan dan dasar syariat Ilahi yang dibawakan oleh para Nabi dan Rasul. Berikut adalah empat akhlak tersebut.

Kebersihan dan Kesucian (*al-Thaharah*)

Hakikat kesucian merujuk kepada fitrah manusia yang sempurna ciptaannya, sihat jasmani dan rohaninya, bersih lahir dan batin. Firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan bersihkanlah pakaianmu. Dan tinggalkanlah segala (perbuatan) yang keji”

Surah *al-Muddathir* (74:4-5)

Manusia perlu menjaga kebersihan diri sama ada luaran (diri, pakaian dan tempat tinggal) dan dalaman (suci daripada dosa dan maksiat). Kebersihan luaran yang dilazimi akan membersihkan dalaman dengan menjauhi segala dosa dan maksiat. Sesungguhnya kotoran lahiriah menggambarkan banyaknya dosa manusia. Maka, manusia seharusnya meninggalkan segala patung dan berhala yang menjadi punca maksiat dan ditimpa azab dunia dan akhirat (al-Zuhayli, 2001).

Fitrah manusia sukakan kebaikan, kesucian dan kebersihan. Asas rukun Islam juga meletakkan kesucian sebagai syarat sah solat. Bersuci adalah wajib dan tanpanya ibadat tidak diterima oleh Allah SWT. Jadi, *thaharah* merujuk kepada menghilangkan hadas dan najis daripada badan, pakaian, dan tempat supaya dapat menunaikan ibadat khususnya ibadat solat (Sulaiman Endut, 2006). Sifat *thaharah* ini menekankan aspek penyucian dan kebersihan kepada diri, pakaian dan persekitaran seterusnya membentuk jiwa yang tenang dan damai (Muhammad al-Ghazali, 2000).

Kebahagiaan dicapai apabila manusia bersih dari sudut zahir dan batin. Ketenangan dan kebersihan jiwa manusia pula diperoleh apabila manusia menyucikan diri, pakaian dan tempatnya daripada hadas dan segala kekotoran serta najis. Keadaan tidak suci pada diri dan lain-lain bercanggah dengan hukum Allah SWT terutama berkaitan dengan anggota wuduk dan menyebabkan jiwa berasa pedih. Kesucian jiwa manusia akan menghubungkannya dengan malaikat dan akan sentiasa mengelakkan daripada segala kekotoran. Kekotoran adalah lambang sifat haiwan. Dengan kebersihan inilah yang akan menguatkan jiwa manusia untuk mencapai sifat malaikat kerana para malaikat bersifat suci dan bersih (al-Dihlawi, 1999). Firman Allah SWT yang bermaksud:

“Sesungguhnya berjayalah orang yang menjadikan dirinya - yang sedia bersih - bertambah-tambah bersih (dengan iman dan amal kebajikan), Dan sesungguhnya hampalah orang yang menjadikan dirinya - yang sedia bersih - itu susut dan terbenam kebersihannya (dengan sebab kekotoran maksiat)”.

Surah *al-Syams* (91:9-10)

Orang yang bahagia sentiasa menyucikan jiwanya daripada segala sifat keji iaitu, hasad, sangka buruk, sombong, bakhil, riyak dan seumpamanya. Untuk membersihkan jiwa ini, tingkat pertama mestilah membersihkan zahir, iaitu suci daripada najis dan hadas dengan

Disebut juga istilah ini dalam surah al-Saffat 37: 8. Perbincangan tentang istilah ini dijelaskan dalam perbincangan pertama kitab *Hujjah Allah al-Balighah*.

bersuci atau istinja, mandi wajib dan berwuduk. Tingkat kedua adalah menyucikan diri daripada dosa lahir yang dilakukan oleh tujuh anggota badan manusia iaitu, mulut yang berdusta digunakan untuk berzikir, istighfar atau membaca al-Quran, mata yang melihat benda haram ditukar dengan melihat keagungan ciptaan Allah SWT, kaki yang berjalan untuk bermaksiat dibaiki dengan mencari rezeki yang halal dan berjalan mengerjakan ibadat serta kemaluan yang berzina seharusnya digunakan melalui jalan nikah. Tingkat ketiga pula suci daripada tujuh dosa batin, iaitu sifat musyrik, hawa nafsu, dendam, khianat, ujub, jahil dan sebagainya disucikan dengan zikrullah (Mustafa Zahri, 1979). Dengan menyucikan jiwa tersebut, akan melahirkan sifat yang terpuji dan disukai oleh Allah SWT.

Manusia yang bersih dan sukakan kebersihan akan sentiasa bersedia untuk menerima ilham para malaikat, mengalami mimpi yang baik dan tergambar perkara yang mendatangkan keberkatan. Mimpi seorang mukmin itu lebih menjurus kepada kebenaran. Berbeza dengan manusia yang berada dalam keadaan kotor dan hadas. Syaitan akan sentiasa membisikkan waswas dan prasangka buruk kepada manusia tersebut. Jadi, segala tindakan manusia akan dipengaruhi perkara buruk dan jiwanya sentiasa gelisah, cemas, khianat dan seumpamanya (al-Dihlawi, 1999). Nafsu syahwat adalah musuh utama manusia dan syaitan hanyalah memperalatkan nafsu untuk menguasai manusia. Syaitan menjadikan nafsu sebagai markas atau tempat utama menuju kejahatan. Manusia yang kotor akan disenangi syaitan dan akan memudahkan segala urusan syaitan untuk menyesatkan bani Adam AS.

Justeru, akhlak yang suci dan bersih ini lahir daripada kalangan manusia yang menjaga kebersihan zahir dan batin seterusnya dapat memandu manusia mencapai tingkatan alam malaikat tertinggi. Jiwa manusia akan bebas daripada kongkongan nafsu dan syaitan serta para malaikat sentiasa mendampingi jiwa dan jasad yang bersih dan suci. Seterusnya akan mendapat rahmat dan nikmat yang tidak terhitung daripada Allah SWT.

Kepatuhan Kepada Tuhan atau Kebenaran (*Ikhbat li Allah Ta'ala*)

Akhlik kepatuhan kepada Tuhan atau Kebenaran merupakan perkara yang paling utama dalam kehidupan manusia. Tujuan utama manusia diciptakan adalah untuk memperhambakan diri kepada Allah SWT. Manusia yang ingkar kepada Tuhan bererti ia menolak kebenaran. Dalam menzahirkan ketaatan kepada Allah SWT, manusia seharusnya mengagungkan dan memujinya dengan segala sifat kebesaran di dalam ibadah, pertuturan dan segala perbuatannya (al-Zuhayli, 2001). Sesungguhnya Allah SWT Maha Agung daripada segala sekutu sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan agungkanlah Tuhanmu”

Surah *al-Muddathir* (74:3)

Sifat kebaikan yang kedua ini merujuk kepada ketaatan dan ketundukan diri manusia dalam mengagungkan kebesaran Allah SWT. Kepatuhan ini didapati dengan menghayati semua amalan yang diterima daripada para nabi, memerhati semua roh dan cahaya amalan, memperbanyak dan menjaga semua gaya amalan serta zikir (al-Dihlawi, 1999). Dengan ketaatan tersebut, manusia akan berasa dirinya hina dan lemah kerana semua kekuatannya berada pada Allah SWT. Dalam keadaan ini juga jiwa manusia akan hampir kepada sifat malaikat yang sentiasa menumpukan kepada kebesaran Allah SWT. Dengan ini, manusia akan dapat menerima segala kebenaran dan bersedia melaksanakan segala perintah Allah SWT seperti malaikat (Alwi & Nik Hasan, 2007).

Allah SWT tidak menciptakan manusia untuk melakukan kerosakan, main-main atau hanya sekadar makan, minum, tidur dan berkahwin. Sebaliknya adalah supaya manusia taat dan patuh kepada setiap suruhan dan laranganNya. Orang yang berakal adalah orang yang tunduk sujud penuh keikhlasan kepada Allah SWT dan orang yang paling bodoh adalah orang yang menderhakai Allah SWT dan RasulNya. Manusia juga akan menjadi kaya sekiranya mencintai para ahli agama (al-Jaylani, 1983). Dasar ketaatan adalah mengetahui akan Allah SWT, takut kepadaNya, mengharap keredaanNya serta selalu mendekatkan diri kepadaNya. Inilah hakikat keimanan yang sentiasa diamalkan oleh para malaikat.

Akhlak kepatuhan ini penting kepada manusia yang mahu mencari kebenaran. Apabila manusia taat dan patuh sepenuhnya kepada perintah Allah SWT, jiwa rasionalnya akan sempurna dan bersedia menerima ilham dan ilmu yang benar daripada Allah SWT. Firman Allah SWT yang bermaksud:

“Kehidupan dunia (dan kemewahannya) diperhiaskan (dan dijadikan amat indah) pada (pandangan) orang-orang kafir, sehingga mereka (berlagak sombong dan memandang rendah kepada orang-orang yang beriman. Padahal orang-orang yang bertakwa (dengan imannya) lebih tinggi (martabatnya) daripada mereka (yang kafir itu) pada hari kiamat kelak. Dan (ingatlah), Allah memberi rezeki kepada sesiapa yang dikehendakiNya dengan tidak terkira (menurut undang-undang peraturannya)”.

Surah al-Baqarah (2:212)

Kemurahan Hati atau Tolak Ansur (*al-Samahah*)

Akhlak ini penting kepada manusia dalam membina tamadun yang unggul. Kemurahan hati atau tolak ansur adalah satu keadaan sifat malaikat yang akan mengikis sifat haiwan dalam diri manusia. Sifat ini akan mendorong nafsu manusia supaya tidak mengikut kehendak-kehendak haiwan dalam dirinya terutama sifat bengis, rakus, bakhil, tamak dan bermegah-megah. Tanpa sifat murah hati ini, jiwa rendah manusia akan tewas kepada keinginan nafsu haiwan tersebut (al-Dihlawi, 1999). Sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud:

“ Oleh sebab orang yang kufur ingkar tidak percayakan hari akhirat) maka ia tidak mengakui kebenaran (yang diwajibkan meyakininya) dan ia tidak mengerjakan sembahyang (yang difardukan mengerjakannya)! Akan tetapi ia mendustakan, dan berpaling ingkar! Kemudian ia pergi kepada keluarganya dengan berlagak sombong megah” .
 (Surah *al-Qiyamah* 75:31-33)

Hal ini kerana jiwa rendah manusia sentiasa terarah kepada hal-hal keduniaan yang bersifat sementara seperti kemewahan harta, makanan yang lazat, perempuan yang cantik dan seumpamanya. Seterusnya dengan mengikut kehendak-kehendak haiwan tersebut, ia berusaha untuk mencapainya sehingga dapat memiliki sepenuhnya. Sekiranya perkara tersebut tidak dapat dicapai, jiwanya berasa pedih dan sentiasa tidak tenang. Sebaliknya, sifat murah hati ini akan membebaskan jiwa rendah yang sentiasa dalam kesempitan kepada jiwa rasional yang berlapang dada menerima segala ketentuan Tuhan untuk memperoleh kebahagiaan di akhirat kelak (al-Dihlawi, 1999). Firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan kerana Tuhanmu, bersabarlah”

Surah al-Muddathir (74:7)

Ayat ini menjelaskan keutamaan sifat sabar bagi manusia dalam menghadapi kerena manusia lain dan dalam mematuhi perintah dan beribadat kepadaNya. Sesungguhnya Allah SWT sentiasa bersama dengan orang-orang yang sabar (al-Zuhayli, 2001). Sifat kemurahan hati adalah lahir daripada sifat sabar dalam menahan segala nafsu dan sifat tercela. Sifat kemurahan hati ini dimiliki Nabi Muhammad SAW supaya ia menjadi ikutan umat Islam seluruhnya, sebagaimana firman Allah SWT yang bermaksud:

“Maka dengan sebab rahmat (yang melimpah-limpah) dari Allah (kepadamu wahai Muhammad), engkau telah bersikap lemah-lembut kepada mereka (sahabat-sahabat dan pengikutmu), dan kalaulah engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu. Oleh itu maafkanlah mereka (mengenai kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu), dan pohonkanlah ampun bagi mereka, dan juga bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan (peperangan dan hal-hal keduniaan) itu. kemudian apabila engkau telah berazam (sesudah bermesyuarat, untuk membuat sesuatu) maka bertawakal kepada Allah, sesungguhnya Allah Mengasihi orang-orang yang bertawakal kepadaNya” .

Surah Ali Imran (3:159)

Maka, sifat kemurahan hati ini akan melahirkan pemikiran yang positif dan sentiasa bersangka baik kepada Allah SWT dan sesama makhluk. Sabar dengan kesulitan dan kemewahan dunia, menahan diri daripada nafsu makan dan syahwat, ikhlas memberi dan menerima harta kekayaan serta bijak dalam mengatur urusan dan suruhan Ilahi. Manusia dengan jiwa rasionalnya akan bebas daripada keinginan duniawi dan sentiasa mempersiapkan diri untuk memperoleh kenikmatan yang lebih tinggi di hari akhirat kelak. Inilah sifat malaikat yang perlu diamalkan manusia yang cintakan kebahagiaan hakiki.

Keadilan (*al-‘Adalah*)

Keadilan adalah sifat atau akhlak yang paling utama dalam tuntutan syariah Islam. Ia terbentuk daripada tiga akhlak di atas dan saling berkaitan. Jiwa rasional sentiasa bertindak dengan adil, iaitu ketundukan makhluk sesuai dengan tempatnya dan meletakkan juga sesuai pada tempatnya, menutupi segala yang perlu ditutupi, menampakkan apa yang perlu ditampakkan, dan melakukan segala sesuatu pada tempatnya masing-masing disertai akal yang sedar, benar tauhidnya, sempurna makrifatnya dan penuh kejujuran serta keikhlasan (al-Ghazali, t.t.). Firman Allah SWT yang bermaksud:

“Allah menerangkan (kepada sekalian makhlukNya dengan dalil-dalil dan bukti), bahawasanya tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia, Yang sentiasa mentadbirkan (seluruh alam) dengan keadilan, dan malaikat-malaikat serta orang-orang yang berilmu (mengakui dan menegaskan juga yang demikian); tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia; Yang Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana”

Sural Ali ‘Imran (3:18)

Sifat adil dalam jiwa rasional melahirkan tindakan untuk menegakkan sebuah tamadun yang maju dan sistematik. Sifat adil boleh dipupuk dan ia juga lahir hasil daripada perselisihan

dan keadilan. Manusia yang adil sentiasa mahu memperbaiki peraturan hidup masyarakat supaya sesuai dengan kehendak Allah SWT. Inilah sifat malaikat yang sentiasa bertindak atas suruhan Allah SWT bukannya untuk kepentingan peribadi (al-Dihlawi, 1999). Firman Allah SWT yang bermaksud:

“Dan janganlah engkau (Muhammad) memberi sesuatu untuk mendapatkan (balasan) yang lebih banyak”

Surah *al-Muddathir* (74:6)

Dalam ayat ini, Rasulullah SAW diutuskan untuk menyampaikan wahyu dan menegakkan keadilan kepada umat manusia dan Baginda SAW ditegah meminta balasan daripada para sahabat dan lainnya atas tugasnya. Allah SWT juga menasihatkan supaya Baginda SAW melaksanakan segala suruhanNya dengan penuh ikhlas dan memperbanyakkan amal salih (al-Zuhayli, 2001). Inilah akhlak Rasulullah SAW yang menjadi ikutan seluruh makhluk dalam menegakkan keadilan dengan penuh keikhlasan dan ketaatan kepada Allah SWT.

Akhlak keadilan yang sehati dengan jiwa manusia akan menyerupai malaikat yang memikul ‘Arasy. Ia menjadi penghubung antara manusia dengan malaikat, seterusnya mendapat keberkatan dan kemurahan daripada Allah SWT. Sesungguhnya para malaikat berdoa untuk orang yang berusaha menegakkan keadilan di kalangan masyarakat. Jiwanya juga bebas daripada ikatan jasmani dan terdorong ke arah ilham malaikat. Jika manusia mati dengan sifat adil, jiwanya rasa gembira tetapi sebaliknya jiwanya rasa terhimpit dan diazab serta jauh daripada rahmat Allah SWT. Dengan sebab inilah Allah SWT mengutuskan para nabi dan rasul untuk mengatur urusan agama dan mengeluarkan manusia daripada kegelapan kepada cahaya petunjuk serta menegakkan keadilan untuk manusia (al-Dihlawi, 1999).

Empat sifat inilah yang dinamakan sebagai fitrah manusia dan akan kekal sepanjang zaman selagi adanya manusia. Fitrah inilah yang dikatakan agama tulen yang tidak diketahui oleh kebanyakan manusia (Alwi & Nik Hassan, 2007). Inilah maksud firman Allah SWT yang bermaksud:

“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam), (mengikut) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah itu). Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah. (Itulah) agama yang lurus, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.”

Surah *al-Rum* (30:30).

Setiap manusia patut memahami keempat-empat akhlak ini kerana ia merupakan perkara asas pada semua agama. Sesungguhnya akhlak dan sifat ini boleh dipelajari dan diamalkan. Sekiranya manusia memahami dan menghayati hakikat akhlak ini serta faham dasar syariat Ilahi, maka ia memperoleh anugerah kebaikan dan rahmat daripada Allah SWT serta menjadi mukmin yang sempurna (al-Dihlawi, 1999).

Jika diperhalusi, empat sifat ini adalah bersifat peribadi tetapi ia akan dapat membina sebuah tamadun apabila setiap masyarakat memandangnya sebagai suatu perkara yang penting dan perlu dimiliki setiap golongan manusia.

PEMBANGUNAN KEROHANIAN DAN INTELEKTUAL BERDASARKAN EMPAT AKHLAK UTAMA

Umat Islam kini tidak seharusnya dibiarkan berada dalam kepincangan kerohanian dan intelektual sehingga menghilangkan hakikat dan matlamat penciptaannya sebagai hamba dan khalifah Allah SWT. Oleh itu, langkah Shah Wali Allah dalam memperkenalkan empat akhlak utama adalah sangat tepat, khususnya dalam memandu jiwa dan intelek insan ke arah jalan wahyu, al-Quran dan al-Sunnah. Walaupun Shah Wali Allah lahir pada abad ke-18 Masihi, empat akhlak ini masih relevan dipraktikkan dalam kalangan umat Islam kini. Hal ini kerana pada zaman Shah Wali Allah juga telah timbul kepincangan kerohanian dan intelektual sebagaimana yang dihadapi umat masa kini. Tambah lagi, Shah Wali Allah sentiasa berusaha untuk mengembalikan pegangan umat Islam selari dengan al-Quran dan al-Sunnah. Dalam pada itu, empat akhlak utama ini merupakan asas agama yang perlu dihayati umat Islam dan selari dengan fitrah dan tuntutan kehidupan manusia.

Akhlak kesucian (*thaharah*) adalah asas dan lambang ajaran Islam. Pada kebiasaannya juga manusia sukakan kebersihan. Semua bangsa di dunia dengan pelbagai rumpun dan keyakinannya menggalakkan kebersihan sehingga menjadi prinsip utama dalam kehidupan. Dalam konteks kebersihan, Islam menyeru agar umat Islam menjaga kebersihan dan kesucian sama ada fizikal mahupun rohani (Abdul Basit, 2017). Secara khususnya, umat Islam digesa untuk menyucikan jiwa, akal, badan, harta dan keturunan supaya memperoleh kebaikan dunia dan akhirat. Sehubungan itu, akhlak kesucian ini penting untuk memastikan umat Islam tidak terpengaruh dengan perkara-perkara yang mendatangkan kemudaratkan kepada jiwa, akal, badan, harta dan keturunan. Apabila umat Islam sentiasa menyucikan dan menjaga perkara-perkara tersebut, maka aspek rohani dan intelek diisi dengan perkara-perkara suci yang dapat menguatkan kedua-dua unsur tersebut. Contohnya menjaga jiwa daripada sifat-sifat keji dapat mengelakkan fitnah zaman moden yang mudah tersebar melalui aplikasi *whatsapps*, *facebook* dan seumpamanya. Menjaga akal daripada perkara-perkara haram dapat menguatkan akal sekali gus dapat menapis ideologi-ideologi yang bertentangan dengan akidah Islam.

Akhlak kepatuhan kepada Tuhan atau Kebenaran (*ikhbat li Allah Ta'ala*) mencerminkan ketundukan manusia kepada keagungan Allah SWT. Manusia diciptakan oleh Allah SWT untuk tunduk dan patuh serta memperhambakan diri kepadaNya, firmanNya yang bermaksud:

“Dan (ingatlah) Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadat kepadaKu”

Surah *al-Dhariyat* (51:56)

Sekiranya manusia memahami secara mendalam matlamat penciptaannya di muka bumi maka, segala amalan yang dilakukan sama ada amalan wajib atau sunat dilakukan secara bersungguh-sungguh bagi mengharapkan keredaan Allah SWT. Akhlak kepatuhan ini mengajak manusia beriman kepada Allah SWT sebagai Pencipta Yang Maha Mutlak. Akhlak ini juga menyeru manusia mengenali Tuhan Yang Maha Esa, Maha Perkasa, Maha Bijaksana dan mengabdikan seluruh jiwa dan aspek kehidupan manusia kepada Allah SWT. Dengan ini, penghayatan terhadap akhlak ini dapat memperbetulkan akidah dan pegangan ummah daripada memperhambakan diri kepada dunia atau akal fikiran atau mengikut gaya hidup Barat.

Dari satu sudut, manusia mudah terpengaruh dengan keindahan dan kenikmatan dunia seperti kemewahan harta, makanan lazat, perempuan cantik, teknologi canggih dan

seumpamanya. Islam tidak melarang umat Islam untuk mendapatkan segala perkara tersebut, sebagaimana sabda Nabi SAW yang bermaksud:

“Ada empat kebahagiaan dunia; isteri yang solehah, tempat tinggal yang luas, tetangga yang baik dan kenderaan yang elok. Ada empat kesengsaraan; tetangga yang buruk, isteri yang buruk, rumah yang sempit dan kenderaan yang buruk”

(al-Farisi, 1993: *Zikr al-Ikhar ‘an al-Asyaa’ allati hiya min Sa‘adah al-Mar’i fi al-Dunya*, no. Hadis 4032, 340)

Segala kemewahan dan kenikmatan dunia seharusnya tidak menjadi tujuan utama dalam hidup. Justeru, umat Islam memerlukan akhlak kemurahan hati atau tolak ansur (*al-samahah*) dalam menyeimbangkan tuntutan dunia dan akhirat. Umat Islam juga harus diingati bahawa segala kenikmatan dunia adalah ujian daripada Allah SWT bagi melihat sejauh mana keimanan dan ketakwaan mereka. Umat Islam juga seharusnya memahami tujuan utama diciptakan, selain daripada memperhambakan diri kepada Allah SWT, adalah menjadi khalifah Allah SWT di muka bumi. Hal ini bermaksud segala kelengkapan dunia sama ada haiwan, tumbuhan, bahan galian dan seumpamanya adalah menjadi tanggungjawab manusia untuk menggunakannya dengan sebaik mungkin (al-Mawdudi, 1986). Maka, sifat atau akhlak *al-samahah* ini akan menghapuskan sifat melampau terhadap penggunaan sumber alam secara boros dan membazir serta bukan untuk kepentingan diri semata-mata. Di sinilah wujudnya hubungan manusia dengan Pencipta yang mana manusia diberi amanah untuk menjaga segala isi alam yang disediakan oleh Allah SWT kepada manusia. Inilah yang menghubungkan jiwa dan roh manusia seterusnya membentuk adab dan akhlak yang baik dengan Allah SWT mahupun sesama makhluk.

Akhlak keadilan (*al-‘adalah*) juga amat penting dipraktikkan kerana akhlak keadilan merangkumi ketiga-tiga akhlak lain. Menurut Hamka (1998), keadilan adalah kepandaian seseorang mencampurkan ‘garam’ dalam kehidupan dan mengendalikan diri sehingga dapat menyeimbangkan perasaan marah, syahwat dan akal budi. Lawan sifat adil adalah zalim, iaitu melakukan sesuatu perkara sewenang-wenangnya kepada orang lain bagi memuaskan nafsu dan syahwat. Dunia globalisasi kini dipenuhi dengan nafsu dan pelbagai kemungkarannya sehingga mendatangkan kemudaratan jika tidak dikendalikan dengan sebaiknya. Justeru, akhlak keadilan amat diperlukan bagi menundukkan nafsu dan syahwat dalam meneroka dunia tersebut. Akhlak keadilan dapat mengenal pasti perkara-perkara yang memberi kebaikan dan keburukan. Apabila seseorang bersifat adil, maka ia dapat menghindarkan diri daripada sifat menzalimi diri, manusia lain bahkan haiwan sekali pun. Seseorang menzalimi dirinya apabila memilih untuk mengikut ideologi-ideologi yang bertentangan dengan akidah, syariat dan akhlak Islam. Manusia menzalimi orang lain apabila menggunakan segala kekayaan secara boros tanpa mempedulikan golongan yang merempat dan melarat. Manusia menzalimi makhluk lain apabila menggunakan sewenang-wenangnya sumber alam sehingga menjejaskan ekosistem alam ini. Sifat zalim ini merupakan salah satu sifat mazmumah yang menjadi penghalang peningkatan kerohanian dan intelektual insan.

Jelas bahawa empat akhlak utama menjadi asas penting dalam pembentukan pembangunan kerohanian dan intelektual insan sekiranya dihayati dengan sebaiknya. Umat Islam yang dilengkapi empat akhlak utama akan menjadi generasi yang tegar dan mantap khususnya dalam memperkukuhkan rohani dan intelek serta seimbang jasmani dan emosi. Keseimbangan segala unsur tersebut melahirkan umat Islam yang berperibadi unggul seterusnya membangunkan sebuah tamadun yang seimbang dunia dan akhirat.

KESIMPULAN

Kepesatan perkembangan dan kemajuan globalisasi masa kini memberi kesan kepada kerohanian dan intelektual masyarakat seluruh dunia. Kepesatan dunia kemodenan dan globalisasi ini sememangnya tidak dapat dielakkan dan mempunyai pengaruh yang besar dalam kehidupan khususnya generasi muda. Kepincangan kerohanian dan intelektual berhubung erat dengan bidang akidah dan akhlak sehingga menjejaskan fungsinya sebagai 'abid dan khalifah Allah SWT. Apabila mereka meletakkan kemewahan dunia sebagai tujuan utama, maka roh dan jiwa mereka semakin jauh dengan Allah SWT. Umat Islam juga turut terpengaruh dengan fahaman Barat seperti sekularisme, liberalisme, hedonisme, materialisme dan seumpamanya sehingga fungsi akal yang selari dengan wahyu telah terpesong. Kecelaruhan rohani dan intelek menyebabkan umat Islam tidak dapat membezakan cara hidup Islam dengan cara hidup Barat sehingga menganggap meniru gaya hidup Barat itulah yang memodenkan dan memajukan kehidupan mereka. Maka, segala cara hidup Barat meresap dalam pelbagai aspek kehidupan seperti politik, ekonomi, sosial dan seumpamanya.

Justeru, umat Islam tidak harus dibiarkan terus *lagha* dengan kehidupan dunia yang mementingkan hiburan dan kebendaan semata-mata. Mereka seharusnya dilengkapi dengan nilai dan roh Islam khasnya empat akhlak utama yang dikemukakan oleh Shah Wali Allah al-Dihlawi. Empat akhlak utama, iaitu kesucian (*thaharah*), kepatuhan kepada Tuhan (*ikhbat li Allah Ta'ala*), kemurahan hati (*al-samahah*) dan keadilan (*al-'adalah*) dapat membangunkan rohani dan intelek insan, di samping dapat menyeimbangkan keseluruhan pembangunan selari dengan pesanan dan peringatan yang terdapat dalam al-Quran dan al-Sunnah.

RUJUKAN

- Abdul Basit Abdurrasyadi. (2017). *The Prophetic Medicine*. (Terj.). Selangor: Pustaka Ibn Katsir Sdn. Bhd.
- Abdul Hayei Abdul Sukor. (1998). Sumbangan Syah Wali Allah al-Dihlawi Kepada Ilmu Hadis dan Pengaruhnya di Kelantan. Tesis Ph.D, Jabatan Usuluddin, Akademi Pengajian Islam Kuala Lumpur.
- Abdul Rahman Abdullah. (2001). *Falsafah dan Kaedah Pemikiran*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Abdul Rahman Embong. (2002). Faktor Ideologi Politik dan Budaya Daiam Penutupan Minda Melayu Islam. Dalam Persidangan Isu dan Proses Pembukaan Minda Umat Melayu Islam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 29-31 Januari.
- Abdul Salam Muhammad Syukri. (Ed.). (2007). *Dimensi Pemikiran Shah Waliallah al-Dihlawi Dan Pengaruhnya Di Malaysia*. Kuala Lumpur: Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. (2001). *Prolegomena To The Metaphysics of Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Buti, Muhammad Said Ramadan. (2008). *al-Madhahib al-Tauhidiah wa al-Falsafat al-Mu'asirah*. Damsyik: Dar al-Fikr.
- Al-Dihlawi, Shah Wali Allah. (1999). *Hujjah Allah al-Balighah*. Cet. ke-3. Beirut: Dar Ihya' al-Ulum.
- Al-Farisi, 'Ala al-Din 'Ali b. Balban. (1993). *Sahih Ibn Hibban bi Tartib Ibn Balban*. Cet. 2. Beirut: Mu'assasah al-Risalah.

- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (1982). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Jil. 3. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. (t.t.). *Mukasyafah al-Qulub al-Muqarrib Ila 'Allam al-Ghuyub*. Beirut: Mu'assasah al-Kutub al-Thaqafiyah.
- Al-Ghazali, Muhammad. (2000). *The Socio-Political Thought of Shah Wali Allah*. Islamabad: t.p.
- Al-Jaylani, Abdul Qadir. (1983). *Al-Fath al-Rabbani wa al-Fadh al-Rahmani*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Mawdudi, Abul A'la. (1986). *Asas dan Prinsip Peradaban Islam*. (Terj.). cet. 2. Singapura: Pustaka Nasional Ptd Ltd.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2000). *al-Muslimun wa al-'Awlamah*. T.tp: Dar al-Tawzi' wa al-Nashr al-Islamiyyah.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2003). *Di Mana Punca Kelemahan Umat Islam Masa Kini*. Cet. 2. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publishers.
- Al-Siyalkuti, Muhammad Basyir. (1999). *Al-Imam al-Mujaddid wa al-Muhaddith Shah Wali Allah al-Dihlawi*. Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Alwi Nordin & Nik Hassan Nik Abdullah. (2007). *Kebahagiaan, Akhlak dan Hijab Mengikut Falsafah Shah Wali Allah al-Dihlawi*. Dalam Abdul Salam Muhammad Syukri, (Ed.). *Dimensi Pemikiran Shah Waliallah al-Dihlawi Dan Pengaruhnya Di Malaysia* (hal. 17-41). Kuala Lumpur: Universiti Islam Antarabangsa Malaysia.
- Al-Zuhayli, Wahbah. (2001). *Tafsir al-Munir*. (Terj.). Juz. 29. Selangor: Persatuan Ulama Malaysia & Intel Multimedia & Publication.
- Asmawati Suhid. (2005). *Pemantapan Komponen akhlak dalam pendidikan Islam bagi menangani era globalisasi*. *Jurnal Kemanusiaan*. Fakulti Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia, Universiti Teknologi Malaysia. 6, 95-103.
- Ataul Haq Pramanik. (1998). *Pembangunan dan Pengagihan Dalam Islam*. Terj. Amar Said. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Azharudin Mohamed Dali. (2002). *Ulama dan Gerakan Revivalis Islam di India Antara 1700-1850an*. *Jurnal Usuluddin*. 16, 51-74.
- Fathi Yakan. (2002). *Api Kebangkitan Islam dan Cabaran Abad ke-21*. (Terj.). Tp.: Jasmin Enterprise.
- Hamka, Abdul Malik Karim Amrullah. (1998). *Tasawuf Moden*. Cet. 3. Kuala Lumpur: Darul Nu'man.
- Hashim Musa. (2001). *Merekonstruksi Tamadun Melayu Islam: Ke arah Pembinaan Sebuah Tamadun Dunia Alaf Ketiga*. Kuala Lumpur: T.tp.
- Idris Zakaria. (1991). *Penghayatan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan*. Dalam Ismail Abdul Rahman & Mohd Nasir Omar. *Islam Cabaran dan Isu Semasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Jabatan Hal Ehwal Khas. (2004). *Islam Hadhari: Perjuangan Menjadikan Malaysia Sebuah Negara Islam Yang Maju, Progresif dan Moderate*. Kuala Lumpur: Kpg Resources Sdn. Bhd.
- Jalbani, G.N. (1993). *Life of Shah Waliyullah*. Lahore: SH. Muhammad Ashraf.
- Kamus Dewan Edisi Ketiga*. (1994). Kuala Lumpur: Dewan Bahasan dan Pustaka.
- Khalif Muammar. (2012). *Pandangan Islam Terhadap Tradisi dan Kemodenan*. *Jurnal Hadhari*. 4 (1), 23-48.
- M. Weiss, Anita. (1994). *Challenges for Muslim Women in a Postmodern World*. Dalam Akbar S Ahmed & Hastings Donnan. *Islam, Globalization and Postmodernity*. London: Routledge.

- Mohd Aizam Mas'od. (2012). Serangan Ideologi Barat Terhadap Pemikiran Umat Islam Dan Implikasinya Kepada Iman. *Jurnal Penyelidikan Islam*. 25, 99-118.
- Mohd Fauzi Hamat. (2002). Pembangunan Minda Ummah Berasaskan Asas Utama Pemikiran Epistemologi Islam: Satu Perbincangan. *Jurnal Usuluddin*. 15, 35-52.
- Mohd Fuad Othman et al. (2017). Pendidikan Rohani Berasaskan Sains al-Quran. *ASEAN Comparative Education Research Journal on Islam and Civilization (ACER-J)*. Volume 1(1), 64-77.
- Mohd Roslan Mohd Nor. (2011). Menangani Cabaran Umat Islam Era Moden. *Jurnal Al-Tamadun*. 6, 107-121.
- Mohd. Nakhaie Ahmad. (2001). *Anjakan sikap dan budaya hidup bangsa*. Kuala Lumpur: YADIM.
- Muhammad al-Buraey (1992). *Pembangunan Pentadbiran Menurut Islam*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Muhammad Qutb. (1403H). *Jahiliyah al-Quran al-'Isyrin*. Beirut: Dar al-Syuruq.
- Muhammad Syukri Salleh. (1987). *Pembangunan Berteraskan Islam*. Petaling Jaya: Penerbit Fajar Bakti Sdn Bhd.
- Mustafa Zahri. (1979). *Kunci Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Norahida Mohamed & Muhamad Zaid Ismail. (2015). Islah Dan Tajdid: Pendekatan Pembinaan Semula Tamadun Islam. Proceedings of ICIC2015, 6-7 September Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia. (ms. 679-690).
- Rahimin Affandi Abd. Rahman. (1999). Krisis Remaja dan Media Massa di Malaysia: Satu Tinjauan Dari Perspektif Islam. *Jurnal Usuluddin*. 10, 125-134.
- Salasiah Abd. Wahab. (2001). Madonna, Pascamoden dan Kebudayaan Populer. *Jurnal YADIM*. 2, 15-20.
- Shaharom TM Sulaiman. (2001). Budaya Hiper dan Ekstasi Gaya Hidup Remaja Dalam Era Siber. *Jurnal YADIM*. 2.
- Sharif, M. M. (1966). *A History of Muslim Philosophy*. Vol. 2. Wiesbaden: Otto Harrassowitz.
- Shuhairimi Abdullah (et al.). (2010). Melestari Pembangunan Manusia Ke Arah Penjanaan Modal Insan: Satu Tinjauan Umum Menurut Perspektif al-Quran. Dalam Mohd Roslan Mohd Nor (et al.) (Eds.). *Pembangunan Modal Insan & Tamadun Dari Perspektif Islam*. Kuala Lumpur: Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.
- Sulaiman Endut. (2006). *Asas-asas Fardu Ain*. Kuala Lumpur: Pustaka Haji Abdul Majid.
- Zakaria @ Mahmud Daud. (2015). Ideologi Moden dan Pemikiran Islam: Suatu Perbandingan. Muhammad Nasron Yaacob (Ed.). Prosiding Seminar Pemurnian Aqidah 2015 Peringkat Negeri Kelantan, 15 November. Kompleks Dewan Besar Balai Islam, Lundang.

Penulis

Noraini Junoh adalah pelajar pascasiswazah peringkat ijazah kedoktoran di Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Sultan Zainal Abidin (UnisZA), Kampus Gong Badak, Terengganu.

Norazmila Yusof merupakan pembantu penyelidik dan juga calon PhD di Fakulti Pengajian Islam Kontemporari, Universiti Teknologi Mara (UiTM) Shah Alam.