

Gaya Bahasa *Fasl wa Wasl* Dalam Surah *Al-Qiyāmah*

Khairul Asyraf Mohd Nathir
Khai.asyraf@usim.edu.my
 Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

ABSTRAK

Kajian ini membincangkan gaya bahasa fasl wa wasl dalam surah al-Qiyāmah. Persoalan yang timbul adalah, bagaimanakah kedudukan fasl wa wasl pada surah yang menggambarkan satu bentuk peristiwa besar yang akan berlaku kelak iaitu kiamat? Kajian ini mempunyai dua objektif utama iaitu mengenalpasti bentuk dan tujuan fasl wa wasl dalam surah al-Qiyāmah dan merumuskan mesej tersirat melalui hubungkait antara perkataan dan ayat dalam surah tersebut. Justeru, kajian ini bertujuan untuk mengetengahkan satu bentuk hubungan yang wujud tentang penceritaan dan perkhabaran hari kiamat yang terdapat dalam surah al-Qiyāmah. Untuk mencapai tujuan tersebut, satu bentuk kajian kualitatif yang menggunakan kaedah analisis teks ke atas perkataan dan ayat surah al-Qiyāmah telah dijalankan. Hasil kajian menunjukkan terdapat lima partikel ‘wā’ ‘atāf dipertengahan ayat, dan 10 berada pada permulaan ayat. Daripada bilangan tersebut, terdapat lapan ayat yang mempunyai persamaan khabar dari sudut lafadz dan makna, manakala hanya dua ayat yang mempunyai persamaan dari sudut makna khabar dengan lafadz pertama ayat khabar dan keduanya ayat insya’. Dari konteks fasl pula, terdapat tiga bentuk proses fasl iaitu perkaitan sempurna, sebahagian perkaitan sempurna dan pemotongan sempurna tanpa kesamaran. Ketiga-tiga proses ini merangkumi pengukuhan, pengantian dan penjelasan, terbentuk disebabkan umum, khusus dan tidak bersebab, serta bentuk-bentuk ayat yang berbeza dari sudut lafadz dan makna antara khabar dan insya’ atau yang tiada kesesuaian makna dalam ayat. Justeru itu, kajian ini dapat merungkaikan keunikan mesej berkaitan situasi hari kiamat yang ingin disampaikan melalui proses fasl wa wasl dalam surah al-Qiyāmah.

Kata kunci: Gaya bahasa; *fasl wa wasl*; hari kiamat; *al-Qiyāmah*

Analysis of the Language Style of *Fasl wa Wasl* in Surah *Al-Qiyāmah*

ABSTRACT

This study discusses on the language style of *fasl wa wasl* in surah *al-Qiyāmah* which is one of the most important elements through the relationship between words or a sentence. This study addresses two main objectives namely to identify the form and purpose of the *fasl wa wasl* and secondly, to formulate the implicit meaning through the relationship between words and sentences. Hence, this study aims to highlight a form of relationship that exists in the story and telling of the Day of judgment found in Surah *al-Qiyāmah*. To achieve that goal, a qualitative study by employing texts analysis was carried out. The findings show that there are five particles ‘wā’ ‘atāf’ in the sentence, and 10 are at the beginning of the verse. Of these,

there are eight forms of relationship between the verses that have the equality between the two verses from the angle of expression and meaning, while only two relation of the verse which has the equality of two verses from the point of the meaning of the word with the first sentence of the verse and both of them are referred to as *insyaiy*. From the context of *fasl*, there are three forms process of *fasl* which is perfect connection, a perfect connection and perfect cutting without ambiguity. These three processes include reinforcement, re-evaluation and explanation, formed due to general, specific and non-causal forms, and different forms of sentences from the cornerstone and the meaning of the *khabar* and *insya' oor* that have no meaning in the verse. This study can reveal the uniqueness of the message regarding the situation of the day of Judgment to be addressed through the process of *fasl wa wasl* in surah *al-Qiyāmah*.

Keywords: Language style; *fasl wa wasl*; day of judgment; *al-Qiyāmah*

PENGENALAN

Al-Qur'an al-Karim, kitab suci *samawi* terakhir yang diturunkan kepada Nabi Muhammad S.A.W sebagai panduan kepada manusia dalam pelbagai disiplin ilmu dan pengetahuan. Pengkajian terhadap al-Qur'an ini tidak hanya meliputi ilmu tajwid dan tafsir semata-mata, bahkan terus menerobos ilmu-ilmu moden seperti sains, komunikasi, matematik dan lain-lain. Allah S.W.T berfirman:

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَنٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا﴾

Maksudnya: "Wahai sekalian umat manusia! Sesungguhnya telah datang kepada kamu: Bukti dari Tuhan kamu dan Kami pula telah menurunkan kepada kamu (Al-Quran sebagai) Nur (cahaya) yang menerangi (segala apa jua yang membawa kejayaan di dunia ini dan kebahagiaan yang kekal di akhirat kelak)" (surah al-Ra'd, 13:174)

Al-Qattan (2000) menjelaskan bahasa Arab pada al-Qur'an merupakan satu bahasa yang istimewa. Walaupun bahasa Arab merupakan bahasa pertuturan utama bangsa Arab di timur tengah, namun susun atur dan gaya bahasa tersebut tidak dapat menandingi apa yang terkandung dalam al-Qur'an. Dalam konteks ini, seseorang yang mahir dan mempunyai penguasaan bahasa Arab yang tinggi seperti para sarjana dan penyair jahiliyyah tetap tidak dapat menandingi bahasa al-Qur'an (Zakir, 2000; Yusuf, 2012; Hamka, 2015).

Dalam hal ini, perbahasan yang melibatkan gaya bahasa al-Qur'an terus menerus dikaji dan diteliti. Hasil penelitian dari sudut penggunaan gaya bahasa al-Qur'an (Syakirah, 2018) telah memberi gambaran dan perincian yang lebih tepat terhadap ilmu-ilmu lain seperti sains manusia, fizik, geografi (Jasmi, 2013), haiwan (Mohd Sukki , 2017), tumbuhan (Saipolbarin, 2015), komunikasi (Mohd Abdul Nasir , 2014), angka (Abu Zaki , 2016), masyarakat dan kehidupan secara keseluruhannya lantas menarik perhatian ramai ilmuan untuk mendekati dan menyelami setiap baris ayat yang terdapat padanya (Zamri & Kaseh, 2011).

Dalam konteks perbahasan bahasa al-Qur'an ini, setiap perkataan dan ayat perlu dilihat dalam pelbagai sudut ilmu seperti nahu, sarf, balāghah, konteks situasi dan lain-lain bagi memperolehi maksud yang jelas. Husni (2017) menjelaskan bahawa dalam ilmu balāghah,

perbahasan ketiga-tiga elemen utama iaitu *bayan*, *ma'ani* dan *badi'* adalah berkait rapat dengan penghayatan, ketelitian dan keindahan sesuatu makna. *Ma'ani* mengawasi berlakunya kesalahan makna yang ingin disampaikan kepada pendengar, *bayān* mengawal ketidakjelasan makna dan *bādī* memperlihatkan keindahan makna serta susun atur ayat al-Qur'an yang perlu dilihat secara mendalam menerusi setiap pecahan dan perbincangan bagi memastikan konteks setiap ayat difahami secara tepat (Abdul Wahid, 2006).

Selain itu, faktor konteks ayat dan asbab penurunan surah juga perlu dilihat bagi memastikan setiap perbahasan menemui hasil yang dikehendaki dan menepati kehendak Allah S.W.T dalam setiap penurunannya. Muhammad (2016) menegaskan bahawa, konteks merupakan salah satu bentuk perbahasan yang bertujuan menganalisis makna dalam *naṣr al-Jūrjāniy*. Walaubagaimanapun, konsep *ma'ani* secara dasarnya adalah ilmu yang membicarakan huraian berdasarkan struktur dan penggunaan dalam ayat yang turut memberi kesan kepada konteks secara keseluruhannya. Justeru itu, antara gaya bahasa penting yang akan dibincangkan dalam *balāghah* ialah *fasl wa wasl*.

PERNYATAAN MASALAH

Fasl wa wasl bermaksud proses memisah dan menghubungkan sesuatu perkataan atau ayat dari perkataan atau ayat yang lain disebabkan oleh sebab yang tertentu ('Abbas, 1997; al-Qazwīniy, 2003, al-Shāidiy, 2005; al-Hasyimi, 2008). Konsep ini merupakan antara elemen yang penting sehingga diletakkan sebagai maksud utama kepada ilmu *balāghah* oleh sarjana *Farsiy* yang dinukilkan dalam kitab *al-Bayān wa al-Tabyin* oleh al-Jahiz iaitu: "Apakah itu *balāghah*? maka berkata *Farsiy*: Mengetahui *al-Fasl* dari *al-Wasl*" (Khairul Asyraf, 2014), manakala 'Abdul Qahir al-Jurjāniy telah meletakkan satu bab *al-Fasl* dan *al-Wasl* secara khusus membicarakan tentang elemen tersebut dalam kitabnya *Dalā'il al-I'jāz* (Zahazan, 2001).

Secara umumnya, mengetahui teknik dan fungsi penggunaan *fasl wa wasl* merupakan asas kepada kefahaman sesuatu ayat al-Qur'an. Hal ini merujuk kepada setiap ayat al-Qur'an mempunyai bentuk kefahaman dan penjelasan yang berbeza-beza mengikut konteks ketika diturunkan. Namun, bagaimanakah konsep ini diperincikan dalam al-Qur'an? Adakah setiap proses memisah dan menghubungkan melalui kaedah yang sama dengan ayat-ayat lain? Atau wujudnya perbezaan antara ayat yang menjelaskan sesuatu peristiwa yang telah berlaku dan akan berlaku.

Dalam memahami sesebuah surah yang menekankan perbahasan peristiwa kiamat, setiap elemen dalam *fasl wa wasl* perlu diteliti bagi mengenalpasti kedudukan dan bentuk hubungan sesuatu ayat dalam surah. 'Abbas (1997) menjelaskan bahawa proses *fasl* terbahagi kepada empat bentuk iaitu perkaitan yang sempurna, pemotongan yang sempurna, sebahagian perkaitan yang sempurna dan pemotongan yang sempurna tanpa kesamaran. *Wasl* pula mempunyai dua pecahan iaitu pemotongan sempurna tanpa kesamaran dan jalinan dua ayat yang berhubung antara satu sama lain. Persoalan yang timbul disini adalah, apakah bentuk konteks *fasl wa wasl* yang melatari ayat dalam surah *al-Qiyāmah* ini? Adakah semua *fasl wa wasl* hanya bertujuan pengukuhan ayat dan penerangan sahaja?

Dalam hal ini, pemilihan surah ini adalah disebabkan surah *al-Qiyāmah* merupakan salah satu surah yang dinamakan khusus dengan hari kiamat dan diturunkan berdasarkan situasi dan fenomena kiamat yang akan berlaku. Signifikannya, surah ini mempunyai beberapa elemen sumpah, perkhabaran, larangan dan penjelasan tentang masa akan datang (Az-Zuhailiy, 2014). Justifikasi pemilihan surah dari segi hubungkait dengan elemen *fasl wa wasl* pula adalah berdasarkan kedudukan setiap ayat mempunyai dilihat banyak penggunaan partikel 'wau' yang

menjadi penghubung antara satu ayat dengan ayat lain. Hubungan antara ayat ini adalah penting untuk dilihat disebabkan gambaran keseluruhan surah ini adalah berkaitan kiamat dan tanda-tanda yang menghampirinya. Persoalannya adalah, apakah hubungkait antara elemen yang terdapat dalam surah ini dengan *fasl wa wasl*? Adakah setiap hubungkait yang wujud antara elemen dengan *fasl wa wasl* membentuk mesej yang berbeza? Justeru, beberapa persoalan ini akan dijawab dalam kajian ini.

Kajian ini bertujuan untuk mengetengahkan satu bentuk hubungan yang wujud tentang penceritaan dan perkhabaran hari kiamat yang terdapat dalam surah *al-Qiyāmah* melalui *fasl wa wasl*.

KAJIAN LITERATUR

Fasl wa wasl ialah satu gaya bahasa khusus yang membicarakan kedudukan sesuatu ayat melalui hubungan di antara setiap patah perkataan berdasarkan partikel yang menghubungkan dan memisahkan sesuatu ayat. Sekiranya elemen *fasl wa wasl* tidak dihubung dan dipisahkan secara sempurna, maka kekeliruan akan timbul sama ada dalam pengkajian atau percakapan. Secara umumnya, *fasl wa wasl* adalah merujuk kepada penggunaan huruf ‘*wāu*’ pada tempat-tempat yang khusus bertujuan untuk menjelaskan sesuatu konteks ayat dengan lebih terperinci.

Fasl secara bahasa membawa maksud pemisah iaitu satu proses yang berfungsi untuk memisahkan satu ayat dari ayat yang lain. *Fasl* terbahagi kepada dua cabang iaitu pemisah antara ayat dengan ayat yang lain, dan pemisah antara perkataan dengan perkataan yang lain. *Wasl* pula membawa maksud penyambung dengan menghubungkan satu perkataan atau ayat dengan perkataan dan ayat yang lain dengan menggunakan partikel ‘*wāu*’. Pertikel ‘*wāu*’ ini mempunyai nilai yang bukan sekadar huruf, malahan memerlukan pemahaman yang mendalam bagi memahami maksud yang sebenarnya berbanding partikel lain seperti ‘*fa*’, atau ‘*thumma*’.

Justeru itu, pemahaman terhadap *fasl wa wasl* bukan hanya sekadar menambah partikel ‘*wāu*’ dan membuangnya semata-mata, bahkan melibatkan penguasaan terhadap ilmu *balāghah* itu sendiri. Al-Marāhiy (1993) menjelaskan bahawa, ilmu *balāghah* adalah ilmu yang membicarakan *fasl* dan *wasl*. Zahazan (2001) menghuraikan dalam kajiannya berkaitan kedudukan yang membolehkan sesuatu ayat itu disambung dan dipisahkan. Penggunaan partikel ‘*wāu*’ juga perlu dilihat secara mendalam bagi memahami perbezaan maksud *wāu* ‘*aṭaf* atau *wāu qasam* (sumpah) yang banyak terdapat dalam al-Qur'an (Rohaida dan Mazlina, 2016).

Selain daripada itu, *fasl wa wasl* yang terkandung dalam al-Qur'an al-Karim ini mempunyai rahsia-rahsia yang sangat istimewa (Daraziy, 1986), antaranya *wasl* berdasarkan huruf ‘*aṭaf*, huruf *wāu* di antara perkataan, huruf *wāu* di antara jumlah *khabar* dan *insya*’ yang berbeza dan lain-lain. Kedudukan *fasl wa wasl* ini turut dilihat dari sudut suara yang dilontarkan melalui kaedah pembacaan *qirāat* al-Qur'an dan ilmu *nahu* (Al-Madniy, 2004).

Menurut Jihad dan Hadil (2014), isu-isu yang terdapat dalam *fasl wa wasl* juga turut melibatkan persamaan dan perbezaan pandangan di antara para sarjana *nahu* dan *balāghah* yang terkemuka iaitu Al-Jurjāniy dan As-Sakkākiy. Hasil yang diperolehi menjelaskan bagaimana fungsi *fasl wa wasl* dalam al-Qur'an al-Karim adalah berbeza dari konteks luar yang lain. Ini termasuk kedudukan ‘*aṭaf* dan fungsi *i'rāb*. Namun, terdapat beberapa isu yang disepakati oleh kedua-dua sarjana ini khususnya As-Sakkākiy yang turut terpengaruh dengan karya yang terlebih dahulu dihasilkan oleh Al-Jurjāniy.

Para sarjana telah memperincikan proses dan bentuk *fasl wa wasl* berdasarkan beberapa elemen utama seperti yang dinyatakan oleh ‘Abbas (1997) dan al-Qazwīniy (2003). Proses ini melibatkan dua sudut utama iaitu hubungan antara setiap patah perkataan dan hubungan antara satu ayat dengan ayat yang seterusnya (Abdul Wahid et al, 2016). Selain itu, proses memahami

fasl wa wasl ini perlu dilihat dalam konteks lima elemen asas terlebih dahulu seperti yang dinukilkan oleh ‘Abbas (1997). Elemen-elemen tersebut adalah:

1. Kosa kata dalam ayat.

Sekiranya terdapat beberapa sifat kepada *mausuf* yang tidak dimasukan partikel ‘wau’ di antaranya, maka perlu dilihat samaada kosa kata tersebut akan mendatangkan kekeliruan kepada pendengar atau memberikan keindahan susun atur dalam bahasa. Contohnya: Allah S.W.T berfirman:

﴿الْتَّيُّبُونَ الْعَبِيدُونَ الْحَمِيدُونَ السَّبِحُونَ الرَّكِعُونَ السَّجِدُونَ الْأَمْرُونَ
 بِالْمَعْرُوفِ وَالثَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾

Maksudnya: “(Mereka itu ialah): Orang-orang yang bertaubat, yang beribadat, yang memuji Allah, yang mengembara (untuk menuntut ilmu dan mengembangkan Islam), yang rukuk, yang sujud, yang menyuruh berbuat kebaikan dan yang melarang daripada kejahanan, serta yang menjaga batas-batas hukum Allah dan gembirakanlah orang-orang yang beriman (yang bersifat demikian).” (Surah al-Taubah, 112)

2. Apabila terdapat salah satu dari *tawābi*’ iaitu *al-Na’at*, *al-Taukīd*, *al-Badl* dan *ataf al-Bayan*, tidak boleh meletakkan huruf *ataf* di antara *al-tawābi*’ dan *al-Matbū*. Contohnya;

يَعْجِنِي الطَّالِبُ الْجَتَهِدُ

3. Gabungan memerlukan dua perkara iaitu pecahan (التشریک) dan kongsi (التفاہیم). Contohnya; نجحت سعاد وفاتمة , ayat ini menunjukkan *wāu* ‘ataf dan kejayaan tersebut adalah milik Fatimah dan bukan Saad. Bagi contoh kongsi pula, tidak boleh disatukan dua perkara yang tidak termasuk dalam *shīlah*. Contohnya: جاء خالد والحجر
4. Huruf ‘ataf yang diperincikan oleh para sarjana nahu masing-masing mempunyai makna yang berbeza kecuali huruf ‘ataf *wāu*.
5. Dua jenis ayat:

- a. Ayat yang mempunyai proses *I’rab* iaitu *khabar*, *hāl*, *ṣifat*, *mafulum bih*, *muḍāf* dan *mudāf ilai*’, *jawab syārt jazam*, *tawābi*’.
- b. Ayat yang tidak mempunyai proses *I’rab* iaitu, huruf *ibtida’iyyah*, *mu’taridoh*, *sīlah wa māushūl*, *huruf al-Isti’nafiyyah*, *huruf al-Ta’liliyyah*, *al-Tafsitiyyah*, *al-Wāqi’ah* (*jawab lil qasam* dan *syārt* yang bukan *jazam*) dan *al-Tabi’ah*.

BENTUK FASL WA WASL

Setiap pecahan *fasl wa wasl* mempunyai kaedah yang khusus dalam menjelaskan setiap bentuk yang dikemukakan berdasarkan konteks ayat. ‘Abbas (1997) menjelaskan, terdapat empat pecahan *fasl* dan satu bentuk *wasl* yang dipecahkan kepada lapan proses berbeza (Abdul Wahid et al, 2016.) Bentuk dan pecahan *fasl wa wasl* adalah seperti berikut:

Fasl

1. كمال الاتصال (Perkaitan sempurna). Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ أَعْيُنُّا وَلَىٰ مُسْتَكِبِرًا كَانَ لَمْ يَسْمَعُهَا
كَانَ فِي أَذْنِيهِ وَقْرًا فَبَيْنَهُ بَعْذَابٌ أَلِيمٌ﴾

Maksudnya: “*Dan apabila dibacakan kepadanya ayat-ayat Kami, berpalinglah dia dengan angkuhnya, seolah-oleh ada penyumbat pada kedua telinganya; maka gembirakanlah dia dengan balasan azab yang tidak terperi sakitnya.*” (Surah Luqman, 7)

Bentuk *fasl* pada ayat ini adalah pada keratan **كَانَ لَمْ يَسْمَعُهَا** dan **وَقَرَأْتِ**.

2. شبہ کمال اتصال (Sebahagian perkaitan sempurna). Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

(وَمَا أَبْرَى نَفْسٍ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحْمَ رَبِّيْ إِنَّ رَبِّيْ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤﴾

Maksudnya: “Dan tiadalah aku berani membersihkan diriku; sesungguhnya nafsu manusia itu sangat menyuruh melakukan kejahatan, kecuali orang-orang yang telah diberi rahmat oleh Tuhanmu (maka terselamatlah ia dari hasutan nafsu itu). Sesungguhnya Tuhanmu Maha Pengampun, lagi Maha Mengasihani.”(Surah Yusuf, 53)

Bentuk *fasl* pada ayat ini adalah potongan jumlah merupakan jawab kepada **وَمَا أَبْرِئُ نَفْسِي**

3. شبه كمال الانقطاع (Sebahagian pemotongan sempurna). Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا الْتِكَاحَ فَإِنْ عَانَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَأُدْفِعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالُهُمْ
وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبَدَارًا أَن يَكُبُرُوا﴾

Maksudnya: “*Dan ujilah anak-anak yatim itu (sebelum baligh) sehingga mereka cukup umur (dewasa). Kemudian jika kamu nampak dari keadaan mereka (tanda-tanda yang menunjukkan bahawa mereka) telah cerdik dan berkebolehan menjaga hartanya, maka serahkanlah kepada mereka hartanya dan janganlah kamu makan harta anak-anak yatim itu secara yang melampaui batas dan secara terburu-buru (merebut peluang) sebelum mereka dewasa*” (Surah an-Nisa’, 6)

Bentuk *fasl* pada ayat ini adalah, pertama: وَأَبْتَلُوا الْيَتَمَى kedua, jumlah *al-Syārt wa jawābu*: فَلَا تَأْكُلُوهَا ketiga: فَإِنْ ءاْسِنْم... فَادْفَعُوْرَا.

4. كمال الانقطاع بلا إيهام (pemotongan sempurna tanpa kesamaran). Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿ وَأَعْدُوا لَهُم مَا أُسْتَطَعْتُم مِّنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ
 ثُرْهُبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾

Maksudnya: “Dan sediakanlah untuk menentang mereka (musuh yang menceroboh) segala jenis kekuatan yang dapat kamu sediakan dan dari pasukan-pasukan berkuda yang lengkap sedia, untuk menggerunkan dengan persediaan itu musuh Allah dan musuh kamu” (Surah al-Anfal, 60).

Bentuk *fasl* pada ayat ini adalah (أعدوا) ayat *insya'* ayat *khabar*.

Wasl

1. التوسط بين الكمالين (Mediator di antara dua kesempurnaan) yang wujud melalui kesempurnaan ayat *khabariyyah* dan *insya'iyyah*. Proses ini terbahagi kepada lapan bahagian.
- a. Persamaan dua jumlah *khabar* dari sudut lafaz dan makna. Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ * وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴾

Maksudnya: “(Gunanya catitan malaikat-malaikat itu ialah: Untuk menyatakan siapa yang berbakti dan siapa yang bersalah) kerana sesungguhnya: Orang-orang yang berbakti (dengan taat dan amal kebajikan), tetap berada dalam Syurga yang penuh nikmat; Dan sesungguhnya orang-orang yang bersalah, bertempat dalam Neraka yang menjulang-julang.” (Surah al-Infitar, 13-14)

Wasl pada dua ayat ini adalah merujuk kepada penggunaan huruf *taukid* إن dan iaitu *khabar thālabīyah*.

- b. Persamaan dua ayat *insya'* dari sudut lafaz dan makna. Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

Maksudnya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu (menghadapi segala kesukaran dalam mengerjakan perkara-perkara yang

berkebijakan) dan kuatkanlah kesabaran kamu lebih daripada kesabaran musuh, di medan perjuangan) dan bersedialah (dengan kekuatan pertahanan di daerah-daerah sempadan) serta bertakwalah kamu kepada Allah supaya kamu berjaya (mencapai kemenangan)” (Surah Ali-Imran, 200)

Wasl pada dua ayat ini adalah perkataan اصبروا dan dituruti dengan perkataan وَصَابِرُوا وَرَاطِطُوا وَأَنْقُوا.

- c. Persamaan dua ayat iaitu makna pada *khabar* dan lafaz pada *insya'*. Contohnya:
 ألم أصلحك بالجد؟ وألم أحذرك من الإهمال؟

Maksudnya: “Bukankah aku nasihat kepada kamu agar bersungguh-sungguh dan bukankah aku telah mengingatkan kamu supaya tidak bekerja sambal lewa?

Wasl pada ayat ini adalah merujuk kepada partikel *istifham* (؟) pada ayat pertama dan diiringi partikel *istifham* (؟) pada ayat kedua. Walaupun lafaz datang bentuk *insya'*, namun makna adalah *khabar*.

- d. Persamaan dua ayat makna *khabar* iaitu ayat pertama *khabar* dan kedua *insya'*. Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿قَالَ إِنِّي أُشَهِّدُ اللَّهَ وَآشْهَدُوْا أَنِّي بَرِئٌ مِّمَّا تُشَرِّكُونَ﴾

Maksudnya: “Nabi Hud menjawab: Sesungguhnya aku menyeru Allah menjadi saksi tentang kebenaranku, dan kamu juga saksikanlah bahawa aku bersih dari dosa perbuatan syirik kamu” (Surah Hud, 54)

Wasl pada ayat ini adalah merujuk kepada إنِّي أُشَهِّدُ اللَّهَ dengan partikel sebagai penguat ayat *khabar*, dan disusuli dengan ayat *insya'* melalui kata kerja perintah أَشْهَدُوْا dengan keseluruhan ayat kedua membawa makna *khabar*.

- e. Persamaan dua ayat makna *khabar* iaitu ayat pertama *insya'* dan kedua *khabar*. Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِّيقَثُ الْكِتَبِ أَنَّ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ﴾

Maksudnya: “Bukankah telah diambil perjanjian setia daripada mereka di dalam kitab Taurat bahawa mereka tidak memperkatakan terhadap Allah melainkan yang benar? Dan mereka pula telah mempelajari apa yang terkandung di dalamnya?” (Surah al-A’raf, 169)

Wasl pada ayat ini adalah merujuk kepada أَلَمْ يُؤْخَذْ dengan partikel *istifham* (؟) sebagai ayat *insya'*, dan disusuli dengan ayat *khabar* (وَدَرَسُوا مَا فِيهِ).

- f. Persamaan dua ayat makna *insya'* dengan lafaz *khabar*. Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيقَاتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

Maksudnya: “*Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israel (yaitu): Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada ibu bapak*” (Surah al-Baqarah, 83)

Wasl pada ayat ini adalah merujuk kepada لا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ dan *insya'* dengan ayat *khabar* dan makna *insya'*.

- g. Persamaan dua ayat makna *insya'* iaitu ayat pertama *khabar* dan kedua *insya'*. Contohnya, Allah S.W.T berfirman:

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيقَاتَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

﴿وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْمُتَسَكِّنِينَ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾

Maksudnya: “*Dan (ingatlah), ketika Kami mengambil janji dari Bani Israel (yaitu): Janganlah kamu menyembah selain Allah, dan berbuat baiklah kepada ibu bapak, kaum kerabat, anak-anak yatim, dan orang-orang miskin, serta ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia,*” (Surah al-Baqarah, 83)

Wasl pada ayat ini adalah merujuk kepada لا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ ayat *khabar*, dan disusuli dengan ayat *khabar* dari sudut lafaz dan ayat kedua *insya'* amr dari lafaz dan makna.

- h. Persamaan dua ayat makna *insya'* iaitu ayat pertama *insya'* dan kedua *khabar*. Contohnya:

اذْهَبْ إِلَى فَلَانْ وَتَبْخُرْ بِنْجَاحِهِ

Maksudnya: “*Pergilah berjumpa si fulan dan beritahu tentang kejayaannya*”

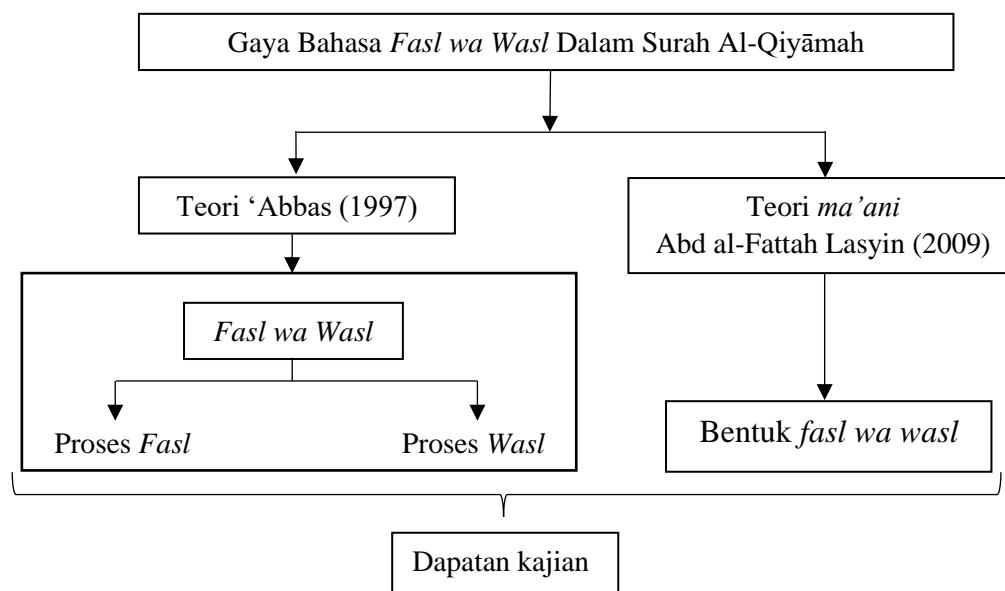
Wasl pada ayat ini adalah pada ayat *اذْهَبْ إِلَى فَلَانْ* merupakan ayat *insya'* *amr*, dan ayat kedua *وتَبْخُرْ بِنْجَاحِهِ* adalah ayat *khabar* yang membawa makna *insya'*.

METODOLOGI KAJIAN

Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif berbentuk analisis bahan tertulis (Taylor and Bodgan, 1984) dengan menjadikan teks al-Qur'an sebagai sumber utama kajian. Kaedah analisis bahan tertulis ini merupakan pecahan kepada analisis kandungan yang menghuraikan

objektif terhadap mesej yang akan disampaikan (Jasmi, 2012) khususnya teks al-Qur'an. Kaedah yang digunakan ini adalah untuk menganalisis dan merumuskan *fasl wa wasl* dalam surah *al-Qiyāmah* mengikut objektif kajian yang digariskan. Terdapat empat proses penting yang digunakan dalam kajian ini iaitu menafsirkan teks al-Qur'an, membentuk pembahagian *fasl wa wasl*, menganalisis ayat-ayat dalam surah *al-Qiyāmah* dan mempersempahkan dapanan kajian.

Kajian ini menggunakan dua teori utama iaitu Teori 'Abbas (1997) dan Teori *ma'ani* 'Abd al-Fattah Lasyīn (2009) bagi mengenalpasti bentuk *fasl wa wasl* dan merumuskan mesej tersirat melalui hubungkait antara perkataan dan ayat dalam surah *al-Qiyāmah*. Justeru itu, kerangka teoritikal kajian yang menfokuskan kepada bentuk *fasl wa wasl* dalam surah *al-Qiyāmah* digambarkan dalam rajah dibawah.



Rajah 1. Kerangka teoritikal kajian

HASIL DAN PERBINCANGAN

Hasil penelitian dalam surah *al-Qiyāmah* yang mempunyai 40 ayat menunjukkan terdapat 15 partikel *wau ataf* yang membentuk *wasl* iaitu lima berada dalam ayat, dan 10 berada pada permulaan ayat. Baki 30 ayat yang lain telah membentuk *fasl* dengan pelbagai elemen. Penguraian yang terperinci dilakukan bagi menerobos hubungan antara setiap ayat dalam surah tersebut. Perbincangan dimulakan dengan mengenalpasti bentuk dan tujuan fasl wa wasl dan yang kedua untuk merumuskan mesej tersirat melalui hubungkait antara perkataan dan ayat yang wujud dalam surah *al-Qiyāmah*.

AYAT-AYAT WASL DAN KETERANGAN UMUM

Dalam surah *al-Qiyāmah*, terdapat 15 partikel *wā'u 'aṭāf'* yang dipecahkan kepada dua bahagian bagi membentuk *wasl* iaitu, *wau ataf* yang berada pada permulaan ayat dan *wā'u 'aṭāf'* yang berada pada pertengahan ayat. Perincian adalah seperti berikut:

Allah S.W.T berfirman:

﴿لَا أُقِسِّمُ بِيَوْمٍ الْفَيَمِةِ * وَلَا أُقِسِّمُ بِالنَّفَسِ الْلَّوَامِةِ﴾

Maksudnya: “*Aku bersumpah dengan hari kiamat; 2. Dan Aku bersumpah dengan Nafsul Lawwaamah*” (*bahawa kamu akan dibangkitkan sesudah mati!*)” (Surah *al-Qiyāmah*, 1-2)

Ayat ini menjelaskan sumpah Allah S.W.T kepada hari kiamat dan sumpah terhadap jiwa manusia yang mencela diri mereka sendiri. (Al-Zuhayliy, 2014). Huruf *wau ataf* dalam ayat ini adalah partikel yang menghubungkan antara dua ayat bagi mengambarkan hari kiamat dan jiwa manusia yang menyesali diri mereka adalah dua perkara yang besar akan berlaku kelak. Huruf (لا) pula dalam ayat ini adalah huruf tambahan yang berfungsi sebagai penguat kepada makna dan bukan huruf (لا) penafian (Ibrahim, 2007). Dari konteks *wasl*, ayat pertama dan ayat kedua adalah uslub *khabariy* yang mempunyai persamaan dari sudut lafadz dan makna ayat.

Allah S.W.T berfirman:

﴿فَإِذَا بَرِقَ الْبَصَرُ * وَخَسَفَ الْقَمَرُ * وَجَمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ﴾

Maksudnya: “*Maka (jawabnya: Hari kiamat akan datang) apabila pemandangan menjadi terpendar-pendar (kerana gerun takut). Dan bulan hilang cahayanya. Dan matahari serta bulan dihimpunkan bersama,*” (Surah *al-Qiyāmah*, 7-9)

Ayat-ayat ini menjelaskan keadaan cahaya yang akan hilang pada hari kiamat kelak. Partikel *wau ataf* pada permulaan ayat ke-7 adalah menerangkan kesinambungan dengan ayat yang sebelumnya yang menjelaskan keadaan mata manusia yang terbelalak akibat ketakutan dengan kedasyatan hari kiamat. Ayat ke-9 pula merupakan penjelasan dari ayat yang sebelumnya yang menjelaskan keadaan bulan yang hilang cahayanya. Fenomena lenyapnya cahaya matahari akan menyebabkan cahaya bulan turut lenyap. Cahaya bulan adalah

merupakan pantulan dari cahaya matahari. Justeru itu, apabila hilangnya cahaya matahari, maka cahaya bulan turut lenyap dari pandangan (Al-Zuhayli, 2014). Dari sudut *wasl*, ketiga-tiga ayat ini mempunyai persamaan dari segi lafaz dan makna dalam uslub *khabariy*. Penggunaan *fail mādiy* pada برق، خسف، dan *fail mādhiy lilmajhul* pada جمع menunjukkan pengukuhan hubungkait ketiga-tiga ayat tersebut.

Allah S.W.T berfirman:

﴿وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرُهُ * بَلْ أَلِّيسْنُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾

Maksudnya: “Bahkan manusia itu, (anggotanya) menjadi saksi terhadap dirinya sendiri, Walaupun dia memberikan alasan-alasannya (untuk membela diri).” (Surah *al-Qiyāmah*, 14-15)

Ayat ini menjelaskan tentang amal perbuatan manusia di atas dunia sehingga pada satu ketika kelak, setiap anggota badan manusia iaitu telinga, mata, kedua-dua tangan dan kaki dan tubuh badan keseluruhannya menjadi saksi kepada apa yang telah dilakukan oleh mereka. Penggunaan kata المعاذير iaitu isim jamak dari perkataan **المعاذرة** adalah merujuk kepada usaha manusia untuk menegakkan hujjah mereka tentang amalan yang telah dilakukan oleh mereka (az-Zamakhsyariy, 2010). Imam Ibn Kathir menjelaskan bahawa, pandangan yang diutarakan oleh Mujahid adalah lebih tepat iaitu apabila manusia berdebat tentang amalan mereka, maka mereka sendiri akan turut melihat kembali amalan yang mereka lakukan. Justeru itu, perkataan **معاذيرة** adalah merujuk kepada hujjah yang dikemukakan. Dalam hal ini, *wasl* pada ayat kedua berfungsi menjelaskan kedudukan anggota badan manusia iaitu sebagai menguatkan hujjah mereka terhadap amalan yang dilakukan. Kedua-dua ayat ini adalah uslub *khabariy* dengan lafaz pertama ayat khabar dan keduanya ayat insya’

Allah S.W.T berfirman:

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعُهُ، وَفُرْقَانُهُ﴾

Maksudnya: “Sesungguhnya Kamilah yang berkuasa mengumpulkan Al-Quran itu (dalam dadamu) dan menetapkan bacaannya (pada lidahmu);” (Surah *al-Qiyāmah*, 17)

Ayat ini menjelaskan bahawa, Allah S.W.T mengumpulkan al-Qur'an di dada baginda dan menetapkan tatacara yang tepat pada lidahnya sehingga tidak sesekali akan hilang mukjizat agong tersebut. Penggunaan partikel *wau* yang menghubungkan antara فُرْقَانُهُ dan جَمْعُهُ adalah berfungsi menjelaskan dua kaedah dalam pembacaan al-Qur'an. Dalam hal ini, ayat ke-16 adalah penyebab kepada perlunya kaedah dalam pembacaan al-Qur'an yang dijelaskan melalui ayat ke-17 supaya setiap ayat yang dibaca difahami dengan mendalam dan tidak lupa. Dari sudut *wasl*, ketiga-tiga ayat ini mempunyai persamaan dari segi lafaz dan makna dalam uslub *khabariy*

Allah S.W.T berfirman:

﴿ كَلَّا بْلَى تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ * وَنَدْرُونَ الْآخِرَةَ ﴾

Maksudnya: “Sedarlah wahai orang-orang yang lalai. (Sebenarnya kamu tidak ingatkan kesudahan kamu) bahkan kamu sentiasa mencintai (Kesenangan dan kemewahan dunia) yang cepat habisnya. Dan kamu tidak menghiraukan (bekalan untuk) hari akhirat (yang kekal abadi kehidupannya).” (Surah al-Qiyāmah, 20-21)

Ayat ini menjelaskan tentang keingkaran kaum musyrikin terhadap kewujudan hari kiamat. Dalam hal ini, penggunaan **كلا** memperkuatkan hujjah bahawa mereka sebenarnya menyukai kehidupan di atas dunia dan membenci akhirat (az-Zuhailiy, 2014). Dalam konteks *wasl*, ayat kedua adalah memperkuatkan maksud keingkaran orang musyrikin terhadap hari kiamat dengan membawa maksud meninggalkan akhirat. Kedua-dua ayat ini adalah uslub *khabariy* dengan lafadz dan maknanya adalah berbentuk *khabar*.

Allah S.W.T berfirman:

﴿ إِلَى رَبِّهَا نَاطَرَةٌ * وَرُؤُجُوهُ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴾

Maksudnya: “Melihat kepada Tuhanmu. 24. Dan pada hari itu, muka (orang-orang kafir) muram hodoh,” (Surah al-Qiyāmah, 23-24)

Ayat di atas menerangkan keadaan orang mukmin dan orang kafir pada hari kiamat kelak. Orang mukmin akan dapat melihat Allah S.W.T, namun bagi orang kafir, mereka tidak sekali-kali berpeluang untuk melihat Allah S.W.T. Justeru, ayat pertama adalah menjelaskan maksud bagi ayat ke 22 dan dijelaskan keadaan wajah orang-orang kafir pada ketika itu. Dalam konteks *wasl* kedua-dua ayat ini adalah uslub *khabariy* yang lafadz dan maknanya adalah *khabar*.

Allah S.W.T berfirman:

﴿ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ الْتَّرَاقِ * وَقِيلَ مَنْ زَاقِ * وَلَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ * وَالْتَّقَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ ﴾

Maksudnya: “Sedarlah (janganlah mengutamakan dunia dan melupakan akhirat. Ingatlah akan hal orang yang hendak mati) apabila rohnya sampai ke pangkal kerongkong, Dan (orang-orang yang hadir di sisinya heboh) berkata: Siapakah yang dapat menawar jampi (dan mengubatnya)?.. Dan dia sendiri yakin, bahawa sesungguhnya saat itu saat perpisahan;. Serta kedahsyatan bertindih-tindih;” (Surah al-Qiyāmah, 26-29)

Ayat-ayat ini menjelaskan tentang peringatan Allah S.W.T kepada manusia mengenai situasi ketika tibanya saat kematian. Pada saat ini, manusia mempersediakan batang tubuhnya, manakala malaikat pula menyiapkan roh untuk dipisahkan dari alam dunia kepada alam akhirat. Dalam hal ini, perpisahan turut melibatkan keluarga dan harta yang menjadi pujaan ketika berada di atas dunia. Keperitan menghadapi kematian ini terus bersambung dari dunia kepada

akhirt kecuali mereka yang mendapat rahmat Allah S.W.T. Dalam konteks *wasl*, setiap ayat ini dihubungkan dengan uslub *khabariy*. Namun, pada ayat ke 26 dan 27, persamaan dua ayat ini adalah dari makna *khabar* iaitu dengan lafaz pertama ayat *khabar* dan kedua ayat *insya'*. Bagi ayat ke 28 dan 29 pula, kedua-duanya adalah ayat *khabar* dari sudut lafaz dan makna.

Allah S.W.T berfirman:

﴿ فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى وَلَكِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ ﴾

Maksudnya: “(Oleh sebab orang yang kufur ingkar tidak percayakan hari akhirat) maka dia tidak mengakui kebenaran (yang diwajibkan menyakininya) dan dia tidak mengerjakan sembahyang (yang difardhukan mengerjakannya)! Akan tetapi dia mendustakan dan berpaling ingkar!” (Surah *al-Qiyāmah*, 31-32)

Ayat ini menjelaskan tentang azab dan kebinasaan yang ditimpakan ke atas orang kafir disebabkan mereka tidak percaya kepada baginda nabi S.A.W dan mukjizat agong iaitu al-Qur'an al-Karim. Dalam masa yang sama, mereka juga inkar dengan perintah Allah S.W.T iaitu menuaikan solat dan bersikap sompong denganNya. Dalam konteks *wasl* terdapat dua bentuk proses *wasl* iaitu *wasl* dalam ayat dan *wasl* pada permulaan ayat. Huruf ۚ pada ayat pertama adalah huruf tambahan yang berfungsi sebagai *taukid nafi* (Ibrahim, 2007) bagi memperkuat maksud ayat tersebut. Partikel *wau* pula merupakan *wasl* bagi jumlah pertama dalam ayat. Kedudukan ayat ke 32 pula adalah sama seperti mana ayat sebelumnya. Justeru itu, kedua-dua ayat ini adalah uslub *khabariy* yang mempunyai lafaz dan makna *khabar*.

Allah S.W.T berfirman:

﴿ فَجَعَلَ مِنْهُ الْرَّوْجَيْنِ الْذَّكَرَ وَالْأُنْثَى ﴾

Maksudnya: “Lalu Tuhan menjadikan daripadanya dua jenis lelaki dan perempuan.” (Surah *al-Qiyāmah*, 39)

Ayat ini menjelaskan pengakhiran proses pembentukan manusia yang bermula dari setitis air mani sehingga menjadi manusia samada lelaki atau perempuan. Dalam konteks *wasl*, penggunaan partikel *wau* yang menghubungkan maksud lelaki adalah bertepatan dengan perkataan *الرَّوْجَيْنِ* kerana ada persamaan bentuk ayat *khabar* dari sudut lafaz dan makna.

AYAT-AYAT FASL DAN KETERANGAN UMUM

Dalam surah *al-Qiyāmah* terdapat beberapa bentuk ayat *fasl* yang mempunyai fungsi-fungsi berbeza. Perincian *fasl* adalah seperti berikut:

Jadual 1. Bentuk *fasl* dalam surah *al-Qiyāmah*

كمال الاتصال (Perkaitan sempurna)	
إِلَيْ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ أَلْمُسْتَقْرُ ^{١٦}	كَلَّا لَا وَرَزَرَ ^{١٧}
بَلِ الْإِنْسَنُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ^{١٨}	يُنَبِّئُ الْإِنْسَنُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى ^{١٩}

فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعَ قُرْءَانَهُ وَ ^{١٨}	إِنْ عَلَيْنَا جَمِيعُهُ وَقُرْءَانَهُ وَ ^{١٧}
كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِ ^{٢٦}	تَطْلُنُ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةً ^{٢٥}
فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ^{٢٤}	إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ^{٢٣}
شَمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ^{٢٥}	أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ^{٢٤}
فَجَعَلَ مِنْهُ الرَّوْجَينَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى ^{٢٩}	شَمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَى ^{٢٨}
شَبَهِ كَمَالِ اِتْصَالٍ (Sebahagian perkaitan sempurna).	
بَلِّي قَدِيرِنَ عَلَى أَنْ تُسَوِّي بَنَانَهُ وَ ^٤	أَيْحَسَبُ الْإِنْسَنُ أَنَّ تَجْمَعَ عِظَامَهُ وَ ^٣
أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَيْمَنِي ^{٣٠}	أَيْحَسَبُ الْإِنْسَنُ أَنْ يُنْزَكَ سُدَّي ^{٣١}
كَمَالِ الْاِنْقِطَاعِ بِلَا إِبْهَامٍ (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran)	
بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَنُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ وَ ^٦	يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ^٥
يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمِئِذٍ أَيْنَ الْمَقْرُ ^٦	وَجْهُنَّ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ^٤
لَا تُحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ^{١٦}	وَلَوْ أَلْقَى مَعَذِيرَهُ وَ ^{١٥}
أَلَيْسَ ذَلِكَ يَقْدِيرُ عَلَى أَنْ يُحْكِي الْمَوْقَى ^٦	فَجَعَلَ مِنْهُ الرَّوْجَينَ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى ^{٢٩}

Jadual menunjukkan *fasl* dalam surah *al-Qiyāmah* berdasarkan pembahagian proses *al-fasl*. Daripada empat proses *fasl*, terdapat tiga kelompok ayat yang membentuk *fasl*. Pertama adalah شَبَهِ كَمَالِ اِتْصَالٍ (Perkaitan sempurna), kedua كَمَالِ الْاِنْقِطَاعِ بِلَا إِبْهَامٍ (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran) dan ketiga adalah شَبَهِ كَمَالِ الْاِنْقِطَاعِ بِلَا إِبْهَامٍ (Sebahagian pemotongan sempurna).

كمال الاتصال (Perkaitan sempurna)

Konsep كَمَالِ الْاِتْصَال (Perkaitan sempurna) adalah merujuk kepada hubungan sempurna di antara dua ayat yang tidak menggunakan partikel *wau* sebagai penghubung. Dalam hal ini, kedua-dua ayat tersebut perlu dilihat dalam kududukan yang setaraf. Kedudukan setaraf ayat kedua terbahagi kepada tiga bentuk utama iaitu *taukid* (pengukuhan), *badal* (pengantian), *bayān* (Penjelasan).

Taukid (pengukuhan) bermaksud ayat kedua sebagai pengukuh kepada ayat pertama yang berfungsi menolak kesilapan atau kekurangan pada ayat sebelumnya. *Taukid* terbahagi kepada dua pecahan utama, iaitu *taukid lafdhiy* (pengukuhan secara lafaz) dan *taukid maknawiy* (pengukuhan secara makna dalam ayat). Allah S.W.T berfirman:

﴿يُبَيِّنُ الْإِنْسَنُ يَوْمِئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَى * بَلِ الْإِنْسَنُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ﴾

Maksudnya: “*Pada hari itu, manusia diberitahu akan apa yang dia telah lakukan dan apa yang dia telah tinggalkan. Bahkan manusia itu, (anggotanya) menjadi saksi terhadap dirinya sendiri*” (Surah *al-Qiyāmah*, 13-14)

Ayat di atas merupakan *fasl* perkaitan sempurna yang menggunakan *taukid maknawiy* iaitu pada ayat kedua بَلِ الْإِنْسَنُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ sebagai pengukuhan kepada ayat pertama. Ayat pertama menjelaskan tentang keadaan manusia yang diperlihatkan dengan amalan yang

dilakukan samada baik atau buruk. Amalan yang dilakukan tersebut diperkuuhkan lagi dengan angota badan manusia sendiri yang menjadi saksi kepada setiap amalan yang dilakukan.

Dalam ayat yang lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿أَوْلَىٰ لَكُمْ فَأَوْلَىٰ * شُّرُّهُ أَوْلَىٰ لَكُمْ فَأَوْلَىٰ﴾

Maksudnya: (*Wahai orang yang kufur ingkar!*) *sudahlah dekat kepadamu kebinasaanmu, sudahlah dekat!*. Kemudian api Nerakalah lebih layak bagimu, lebih layak. (Surah *al-Qiyāmah*, 34-35)

Ayat di atas merupakan *fasl* perkaitan sempurna yang menggunakan *taukid lafdhiy* sebagai pengukuhan kepada ayat yang pertama. Allah S.W.T mengancam orang kafir dengan menakutkan mereka melalui gambaran kebinasaan yang bakal mereka terima. Ayat dan lafaz pertama diulang buat kali kedua bagi memperkuuhkan maksud dan ancaman yang akan ditimpakan kepada golongan kafir. Al-Zuhailiy (2014) menegaskan, ancaman tegas dari Allah adalah menjurus kepada orang yang mengkufuri nikmatNya serta berjalan dan hidup dalam keadaan sompong di atas muka bumi. Justeru itu, pengulangan ayat dan lafaz pada jumlah kedua adalah bertujuan untuk menghina dan mengamcam golongan tersebut.

Dalam konteks kajian ini, penulis mendapati *taukid* (pengukuhan) merupakan antara elemen *fasl* yang turut digunakan dalam membuat pengukuhan terhadap ayat-ayat dalam surah *al-Qiyāmah*. Dua jenis *taukid* iaitu *lafdhīy* dan *maknawiy* adalah dua situasi dimana ayat kedua berfungsi memberi pengukuhan terhadap ayat pertama. Dalam hal ini, *taukid lafdhiy* adalah pengukuhan ayat pertama melalui sedikit perubahan pada lafaz namun makna ayat pertama dan kedua adalah sama. *Taukid maknawiy* pula adalah pengukuhan ayat pertama melalui skop makna ayat kedua yang sama. Justeru itu, kedua-dua elemen ini adalah perlu dilihat secara terperinci bagi memastikan skop makna sesuatu ayat tersebut adalah jelas.

Badal (pengantian) bermaksud sesuatu ayat memerlukan ayat yang kedua sebagai pelengkap kepada makna ayat yang pertama disebabkan kesamaran pada makna. Konsep *badal* terbahagi kepada dua bahagian iaitu *badal ba 'di min kul* atau separa dan *badal isytimal* atau kaitan. Allah S.W.T berfirman:

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ، * فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ وَ﴾

Maksudnya: “Sesungguhnya Kamilah yang berkuasa mengumpulkan Al-Quran itu (dalam dadamu) dan menetapkan bacaannya (pada lidahmu); Oleh itu, apabila Kami telah menyempurnakan bacaannya (kepadamu, dengan perantaraan Jibril), maka bacalah menurut bacaannya itu;” (Surah *al-Qiyāmah*, 17-18)

Ayat di atas merupakan *fasl* berbentuk *badal ba 'di min kul* atau separa, iaitu perkara yang ingin disampaikan pada ayat kedua adalah sebahagian apa yang terkandung dalam ayat pertama. Dalam hal ini, Allah menegaskan bahawa tugas mengumpul dan menetapkan bacaan al-Qur'an adalah tugasNya. Ayat pertama (جَمِيعَهُ وَقُرْءَانَهُ) adalah menepati tujuan *badal* iaitu apabila al-Qur'an dikumpul dan ditetapkan bacaan oleh Allah S.W.T telah diketahui oleh manusia secara umumnya dan tiada seorang manusia yang mampu untuk mengatasi bahkan mereka cipta atau mengubah ayat-ayat al-Qur'an tersebut. Kemudian ayat kedua (فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ (

(فَرَعَانَةُ) menjelaskan tujuan di atas iaitu melengkapkan tujuan pembacaan al-Qur'an dengan sempurna. Penjelasan ini adalah penting untuk memimpin manusia agar membaca al-Qur'an dengan tatacara yang tepat dan tidak membacanya dengan kadar atau keadaan sendiri.

Dalam ayat lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَِئِنَاسٍ * فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى﴾

Maksudnya: "(Maka) kepada Tuhanmulah pada waktu itu engkau dibawa (untuk menerima balasan). (Oleh sebab orang yang kufur ingkar tidak percayakan hari akhirat) maka dia tidak mengakui kebenaran (yang diwajibkan meyakininya) dan dia tidak mengerjakan sembahyang (yang difardhukan mengerjakannya)!" (Surah *al-Qiyāmah*, 30-31)

Ayat di atas merupakan *fasl* berbentuk *badal isytimal* iaitu ayat kedua merupakan ayat susulan dan bukan sebahagian dari ayat pertama, namun terdapat perkaitan antara ayat pertama dan kedua. Ayat kedua iaitu **فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى** merupakan *badal isytimal* kepada ayat pertama dan menyempurnakan makna yang dikehendaki. Ayat ini menjelaskan sebab mereka dihalau oleh Allah S.W.T pada hari kiamat kelak. Penyebab tersebut adalah kerana mereka tidak mengakui dan membenarkan Rasul dan al-Qur'an yang diturunkan kepada mereka.

Dalam konteks kajian ini, penulis melihat bahawa, penggunaan *badal* dalam ayat-ayat surah *al-Qiyāmah* adalah bertepatan bagi merungkaikan kesamaran yang wujud pada ayat pertama melalui penerangan pada ayat kedua. Justeru itu, setiap elemen *badal* samada *ba'di min kul* atau *isytimal* perlu dirungkaikan bagi memastikan hubungkait antara ayat dapat difahami dengan tepat.

Bayan (penjelasan) bermaksud menjelaskan sesuatu ayat yang mempunyai kesamaran dari sudut makna melalui ayat susulan atau ayat yang kedua. Allah S.W.T berfirman:

﴿كَلَّا لَا وَزَرَ * إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَِئِنَاسٍ مُسْتَقْرٌ﴾

Maksudnya: "Tak usahlah bertanya demikian! Tidak ada lagi tempat perlindungan!. Pada hari itu, kepada Tuhanmulah sahaja terserahnya ketetapan segala perkara." (Surah *al-Qiyāmah*, 11-12)

Ayat di atas merupakan *fasl* berbentuk *bayān* (penjelasan) iaitu ayat kedua berfungsi menjelaskan kesamaran makna pada ayat pertama. Dalam hal ini, ayat pertama menjelaskan sesuatu yang tersirat iaitu kedudukan manusia yang tidak mempunyai tempat berlindung samada banteng atau gunung pada hari kiamat kelak. Kemudian ayat kedua datang memberi penjelasan **إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَِئِنَاسٍ مُسْتَقْرٌ** hanya pada Allah S.W.T tempat berlindung dan tempat kembali. Dalam konteks ayat ini, syurga dan neraka adalah tempat tujuan terakhir manusia selepas semua perhitungan.

Dalam ayat lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿وَوُجُوهٌ يَوْمَِئِنَاسٍ بَاسِرَةٌ * تَضْلُّنَ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ﴾

Maksudnya: “Dan pada hari itu, muka (orang-orang kafir) muram hodoh, Sambil percaya dengan yakin bahawa mereka akan ditimpak malapetaka (azab seksa) yang membinasakan.” (Surah al-Qiyāmah, 24-25)

Ayat di atas merupakan *fasl* berbentuk *bayan* (penjelasan) iaitu menjelaskan kesamaran maksud wajah orang kafir pada hari kiamat kelak dalam keadaan muram, suram, sedih dan masam. Dalam hal ini, ayat kedua datang تَطْنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةً dengan menjelaskan situasi yang bakal dialami oleh golongan kafir iaitu suatu azab seksaan yang sangat dahsyat. Penjelasan ini merungkaikan maksud kekeliruan yang wujud pada wajah orang kafir pada ayat pertama.

Dalam ayat lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَىٰ * فَجَعَلَ مِنْهُ الرَّوْجَيْنَ الَّذِكَرَ وَالْأُنْثَى﴾

Maksudnya: “Kemudian air mani itu menjadi sebuku darah beku, sesudah itu Tuhan menciptakannya, dan menyempurnakan kejadiannya (sebagai manusia)? Lalu Tuhan menjadikan daripadanya dua jenis lelaki dan perempuan.” (Surah al-Qiyāmah, 38-39)

Dalam ayat ini, Allah S.W.T menerangkan kedudukan air mani yang kemudiannya bertukar menjadi sebuku darah beku. Ayat pertama ini tidak menjelaskan kenapa terjadinya pertukaran keadaan air mani kepada ketulan darah sebelum sempurna penciptaan. Dalam hal ini, ayat kedua datang menjelaskan bahawa, daripada proses awal tersebut, maka jadilah manusia dalam dua keadaan samada lelaki atau perempuan. Justeru itu, *fasl* yang terlibat adalah berbentuk *bayan* (penjelasan) iaitu menjelaskan kesamaran yang wujud pada ayat pertama.

شبه کمال اتصال (Sebahagian perkaitan sempurna)

Konsep شبه کمال اتصال (Sebahagian perkaitan sempurna) adalah merujuk kepada hubungan sebahagian sempurna di antara dua ayat yang tidak menggunakan partikel *wau* sebagai penghubung. Dalam hal ini, proses *fasl* berlaku apabila kedua-dua ayat mempunyai hubungan yang rapat seperti persamaan antara ayat *khabariyyah* atau ayat *insyaiyyah*. Dalam hal ini, ayat pertama akan menimbulkan pertanyaan dan ayat kedua akan menjelaskan iaitu menjawab pertanyaan tersebut. Penggunaan sebahagian perkaitan sempurna adalah disebabkan tiada persamaan makna antara soalan dan jawapan (Wahid et al, 2016). Terdapat beberapa sebab yang menyebabkan terbentuknya *fasl* ini iaitu sebab umum, sebab khusus dan tidak bersebab.

Allah S.W.T berfirman:

﴿أَيَحْسِبُ الْإِنْسَنُ أَنَّ لَهُ نَجْمَعَ عِظَامَهُ وَ * بَلَ قَدِيرٌ إِنَّ عَلَىَّ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَائَهُ وَ﴾

Maksudnya: “Patutkah manusia (yang kafir) menyangka bahawa Kami tidak akan dapat mengumpulkan tulang-tulangnya (dan menghidupkannya semula)? Bukan sebagaimana yang disangka itu, bahkan Kami berkuasa menyusun (dengan

*sempurnanya segala tulang) jarinya, (tulang yang lebih halus dari yang lain). ”
 (Surah al-Qiyāmah, 3-4)*

Ayat di atas merupakan *fasl* sebahagian perkaitan sempurna berdasarkan sebab khusus iaitu pendengar ingin mengetahui sesuatu sebab penafian yang diungkapkan. Persoalan yang timbul adalah merujuk kepada sangkaan orang kafir yang menyangka bahawa tulang-tulang yang telah bercerai itu tidak dapat dikumpulkan kembali. Seperti mana ayat pertama iaitu ﻋِظَامُهُ بَلْىٰ قُدْرَيْنَ أَنَّ نَجَمَعَ ﻋَلَىٰ أَنْ شَوَّيْ بَقَائِمَهُ . Jawapan yang menyusuli persoalan tersebut adalah seperti ayat kedua iaitu ﴿أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِّنْ مَّنِ يُمْكِنَ * ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى﴾.

Dalam ayat lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً مِّنْ مَّنِ يُمْكِنَ * ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى﴾

Maksudnya: *Bukankah dia berasal dari air mani yang dipancarkan (ke dalam rahim)? Kemudian air mani itu menjadi sebuku darah beku, sesudah itu Tuhan menciptakannya, dan menyempurnakan kejadiannya (sebagai manusia)? .”* (Surah al-Qiyāmah, 37-38)

Ayat di atas merupakan *fasl* sebahagian perkaitan sempurna berdasarkan sebab umum iaitu pendengar ingin mengetahui sebab atau alasan yang diucapkan. Dalam hal ini, persoalan yang dibawa adalah apakah manusia tidak ingat bahawa mereka berasal dari air mani yang dipancarkan ke dalam rahim ibu berdasarkan ayat pertama iaitu ﴿أَلَمْ يَكُنْ نُطْفَةً﴾? Justeru jawapan bagi persoalan tersebut di datangkan pada ayat kedua iaitu ﴿خَلَقَ فَسَوَّى﴾ dengan menjelaskan bahawa asbab terpncarnya air mani tersebut maka Allah S.W.T telah mencipta dan menyempurkan kejadian mereka sebagai manusia.

كمال الانقطاع بلا ايهام (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran)

Konsep كمال الانقطاع بلا ايهام (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran) adalah merujuk kepada perbezaan dua ayat yang wujud dari sudut *khabar* dan *insya'* atau tiada keserasian makna yang wujud antara ayat. Dalam hal ini, proses *fasl* perlu dilakukan dengan tidak memasukkan partikel *wau* sebagai perantaraan dua ayat kerana terdapat perbezaan antara satu sama lain. Terdapat tiga jenis bentuk pemotongan sempurna tanpa kesamaran iaitu:

1. Dua ayat berbeza dari sudut lafaz dan makna antara *khabar* dan *insya'*.
2. Dua ayat berbeza dari sudut makna antara *khabar* dan *insya'*.
3. Dua ayat yang tiada kesesuaian makna.

Allah S.W.T berfirman:

﴿بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَنُ لِيَقْجُرَ أَمَامَهُ وَ * يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾

Maksudnya: “(Kebenaran itu bukan tidak ada buktinya), bahkan manusia (yang ingkar) sentiasa suka hendak meneruskan perbuatan kufur dan maksiat (di sepanjang hayatnya, sehingga dia tidak mengakui adanya hari kiamat). Dia bertanya (secara mengejek): Bilakah datangnya hari kiamat itu?” (Surah al-Qiyāmah, 5-6)

Ayat di atas merupakan *fasl* (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran) iaitu dua ayat berbeza dari sudut lafaz dan makna antara *khabar* dan *insya'*. Ayat pertama يُرِيدُ الْإِنْسَنُ لِيَقْرَأَ أَمَامَهُ merupakan ayat *khabar thalabiy* iaitu bentuk *khabar* yang tidak menggunakan sebarang penegasan dalam ayat. Ayat kedua يَسْأَلُ إِيَّانِي يَوْمُ الْقِيَمَةِ merupakan ayat *insya'* dari jenis *istifham/pertanyaan* dengan kalimah أَيْنَ sebagai salah satu dari partikel tanya. Penggunaan partikel أَيْنَ adalah menjurus kepada pengesahan masa akan datang dan menjelaskan sesuatu, keadaan atau situasi yang menggerunkan.

Dalam ayat lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿ وَجْمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ * يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمِئِذٍ أَيْنَ الْمَقْرُ ﴾

Maksudnya: “Dan matahari serta bulan dihimpunkan bersama. (Maka) pada hari itu, berkatalah manusia (yang ingarkan hari kiamat): Ke manakah hendak mlarikan diri?” (Surah al-Qiyāmah, 9-10)

Ayat di atas merupakan *fasl* (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran) iaitu dua ayat berbeza dari sudut lafaz dan makna antara *khabar* dan *insya'*. Ayat pertama وَجْمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ merupakan ayat *khabar thalabiy* iaitu bentuk *khabar* yang tidak menggunakan sebarang penegasan dalam ayat. Ayat kedua يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمِئِذٍ أَيْنَ الْمَقْرُ merupakan ayat *insya'* dari jenis *istifham/pertanyaan* dengan kalimah أَيْنَ sebagai salah satu dari partikel tanya. Penggunaan partikel أَيْنَ dalam ayat adalah menjurus kepada pengesahan tempat. Dalam konteks hari kiamat ini, partikel أَيْنَ menerangkan kedudukan atau tempat yang mana lagi manusia akan lari atau sembunyi dari menghadap perbicaraan di hadapan Allah kelak.

Dalam ayat lain Allah S.W.T berfirman:

﴿ وَلَوْ أَلْقَى مَعَادِيرَهُ * لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴾

Maksudnya: “Walaupun dia memberikan alasan-alasannya (untuk membela diri). Janganlah engkau (wahai Muhammad) Kerana hendakkan cepat menghafaz Quran yang diturunkan kepadamu menggerakkan lidahmu membacanya (sebelum selesai dibacakan kepadamu).” (Surah al-QiyāmahI, 15-16)

Ayat di atas merupakan *fasl* (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran) iaitu dua ayat berbeza dari sudut lafaz dan makna antara *khabar* dan *insya'*. Ayat pertama وَلَوْ أَلْقَى مَعَادِيرَهُ merupakan ayat *khabar thalabiy* iaitu bentuk *khabar* yang tidak menggunakan sebarang penegasan dalam ayat. Ayat kedua لَا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ merupakan ayat *insya'* dari jenis

*nahy/larangan dengan kalimah لا sebagai salah satu dari partikel larangan. Penggunaan partikel لا dalam ayat ini adalah berbentuk *irshad/nasihat* yang menjurus kepada tuntutan meninggalkan sesuatu. Dalam konteks ayat ini, ayat kedua adalah larangan berbentuk nasihat kepada baginda nabi S.A.W agar tidak membaca al-Qur'an dengan kadar yang cepat sebelum selesai dibacakan kepada baginda.*

Dalam ayat lain, Allah S.W.T berfirman:

﴿فَجَعَلَ مِنْهُ الْرَّوْجَينَ الْذَّكَرَ وَالْأُنْثَى * أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْكِيَ الْمَوْتَىٰ ﴾

Maksudnya: “*Lalu Tuhan menjadikan daripadanya dua jenis lelaki dan perempuan. Adakah (Tuhan yang menjadikan semuanya) itu tidak berkuasa menghidupkan orang-orang yang mati? (Tentulah berkuasa)!*” (Surah *al-Qiyāmah*, 39-40)

Ayat di atas merupakan *fasl* ايهام (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran) iaitu dua ayat berbeza dari sudut lafaz dan makna antara *khabar* dan *insya'*. Ayat pertama **فَجَعَلَ مِنْهُ الْرَّوْجَينَ الْذَّكَرَ وَالْأُنْثَى** merupakan ayat *khbar thalabi* iaitu bentuk *khabar* yang tidak menggunakan sebarang penegasan dalam ayat. Ayat kedua **أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْكِيَ الْمَوْتَىٰ** merupakan ayat *insya'* dari jenis *istifham/pertanyaan* dengan أ sebagai salah satu dari partikel tanya. Penggunaan partikel أ dalam ayat ini adalah berbentuk *tasdiq/pengesahan* yang menjurus kepada pengesahan bahawa Allah S.W.T berkuasa menghidupkan orang-orang yang telah mati.

PENUTUP

Secara kesimpulannya, penggunaan *fasl wa wasl* dalam surah *al-Qiyāmah* datang dalam beberapa variasi bagi menjelaskan dan memperkuatkannya lafaz dan makna sesuatu ayat. Allah S.W.T menggunakan partikel *wau ataf* yang membentuk *wasl* dengan lapan bentuk hubungan antara ayat yang mempunyai persamaan dua ayat *khabar* dari sudut lafaz dan makna, manakala hanya dua hubungan ayat yang mempunyai persamaan dua ayat dari sudut makna *khabar* dengan lafaz pertama ayat *khabar* dan keduanya ayat *insya'*. Kedudukan *wasl* dalam surah ini menjelaskan kesinambungan setiap hubung kait antara ayat seperti gambaran hari kiamat dan jiwa manusia pada saat itu. Turut digambarkan pada saat berlakunya kiamat adalah situasi manusia dan alam yang mula berubah dari setiap detik kepada detik yang sangat pantas.

Kemudian Allah S.W.T menggunakan tiga bentuk proses *fasl* iaitu **كمال الاتصال بلا ايهام** (Perkaitan sempurna), **شبہ کمال اتصال** (Sebahagian perkaitan sempurna) dan **فَجَعَلَ مِنْهُ الْرَّوْجَينَ الْذَّكَرَ وَالْأُنْثَى** (Pemotongan sempurna tanpa kesamaran). Ketiga-tiga proses ini merangkumi pengukuhan, pengantian dan penjelasan, terbentuknya sebab umum, sebab khusus dan tidak bersebab, serta bentuk-bentuk ayat yang berbeza dari sudut lafaz dan makna antara *khabar* dan *insya'* atau yang tiada kesesuaian makna dalam ayat. Justeru, faktor dan proses *fasl wa wasl* ini memperlihatkan hubungkait antara ayat yang kukuh serta keserasian yang jitu dalam mengukuhkan lafaz dan makna yang membawa kepada pengertian terhadap peristiwa kiamat yang akan berlaku kelak. Dapatkan yang diperolehi ini hasil penelitian kajian ini boleh dilanjutkan lagi dalam surah-surah lain yang turut dinamakan khusus dengan hari kiamat seperti *al-Waqiah*, *al-zalzalah*, *al-qari'ah* dan sebagainya.

RUJUKAN

- Al-Qur'an al-Karim
- 'Abbas, Fadl Hassan. (1997). *Al-Balaghah Fununuha wa Afnaniha: Ilmu Ma'aniy*. Ammān: Dar al-Furqan wa al-Tauzi'.
- Abdul Wahid Salleh. (2006). *Ilmu Ma'ani*. Kuala Terengganu: Bait al-Hikmah.
- Abdul Wahid Salleh, Mohd Shaifulbahri Abdullah, Lazim Omar, Ahmad Zubaidi A. Latif, Nashaat Abdel Aziz Baioumy dan Roslan Ab Rahman. (2016). *Ilmu Balaghah Lengkap (Ma'ani, Bayan dan Badi')*. Bangi: Dar Syakir Enterprise.
- Abu Zaki Ismail dan Mohd Yakub @ Zulkifli M.Y. (2016). Kajian Angka dalam al-Qur'an: Dari 'Adad Kepada Mukjizat. *International Conference on Aqidah, Dakwah and Syariah 2016*. Bangi, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. 314-331.
- Al-Hasyimi, Sayyid Ahmad. (2008). *Jawāhir al-Balāghah fi al-Ma'ani wa al-Bāyan wa al-Bādi'*. Bairut: Mu'assasah al-Ma'arif.
- Al-Madniy Ali, Al-Thahir Muḥammad. (2004). Al-Fasl wa al-Wasl Bainā Ilmu al-Qiraat Wa Ilmu al-Nahu: Dirasah Sautiyyah. Tesis Ph.D. Ammān: Jamiah al-Urduniyyah.
- Al-Marāghiy, Ahmad Mustafa. (1993). *'Ulum al-Balāghah al-Bāyan Wa al-Ma'ani Wa al-Bādi'*. Bairūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyat.
- Al-Qattan, Manna Khalil. (2000). *Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an*. Kaherah: Maktabah Al-Maarif li Nashr Wa al-Tauzi'.
- Al-Qazwīniy, Muhammad bin Abdul Rahman bin Umar Jalaluddin. (2003). *Al-I'doh fi 'Ulum al-Qur'an*. Bairūt: Dāar al-Jail.
- Al-Shāidiy, Abdul al-Mutaaliy. (2005). *Bughyatul al-idoh li talkhis al-Miftah fi Ulum al-Balaghah*. Maktabah al-Adab.
- Az-Zamakhṣyariy, Muhammad bin Umar. (2010). *Al-Kasysyaf*. Kaherah: Maktabah Mesr.
- Az-Zuhailiy, Wahbah. (2014). *Tafsir Al-Munir*. Jakarta: Gema Insani
- Daraziy, Shobah 'Abid. (1986). *Fi Balāghah al-Quraniyyah: Asrar al-Fasl wa al-Wasl*. Kaherah: Maktabah Amanah.
- Hamka, Abdul Malik Abdul Karim Amrullah. (2015). *Tafsir al-Azhar*. Kuala Lumpur: PTS Islamika Sdn. Bhd.
- Husni Abdullah. (2017). *Uslub Hakim Dalam Hadis Nabi S.A.W Satu Pendekatan Dakwah Berkesan*. *HADIS: International Reviewed Academic Journal*. Vol. 7(13), 1-2.
- Ibrahim, Muhammad al-Thaib. (2007). *I'rāb al-Qur'an al-Karim (al-Muyassar)*. Bairūt: Dār an-Nafae.
- Jasmi, Kamarul Azmi. (2012). Penyelidikan Kualitatif dalam Sains Sosial. *Kursus Penyelidikan Kualitatif siri 1 2012*. Johor Bharu: IPG Kampus Temenggong Ibrahim. 1-11
- Jasmi, Kamarul Azmi dan Nurliyana Ahmad Zawawi. (2013). Al-Qur'an dan geografi in *sains asas, fizik, kimia dan geografi dari perspektif al-Qur'an*. Skudai, Johor Bharu: Universiti Teknologi Malaysia Press. 55-81
- Jihad Nasirat dan Hadil Mansur. (2014). Qādaya al-Fasl Wa al-Wasl baina al-Jurjāniy wa al-Sakkākiy Dirasah balāghiyah Qur'aniyyah. *al-Manārah*. 20(2). 497-524.
- Khairul Asyraf Mohd Nathir. (2014). *Mafhum al-Balāghah Indal Arab wa Umamil Ukhra fi Kitab al-Bayān Wa al-Tabyyin*. Tesis Sarjana. Nilai: Universiti Sains Islam Malaysia
- Laysin, 'Abd Fattah. (2009). *Al-Ma'ani fi Dhāui Asalib al-Qur'an*. Kaherah: Dār al-Fikr al-Arabiyy

- Mohd Abdul Nasir Abd Latif. (2014). *Wacana Komunikasi dalam al-Qur'an: Satu Analisis Terhadap Dialog Dua Hala*. Tesis Ph.D: Universiti Malaya.
- Mohd Sukki Othman. (2017). *Perumpamaan Haiwan dalam al-Qur'an*. Penerbit Universiti Putra Malaysia
- Muhammad, Hussin. (2016). *Elemen Bayān dalam Amthal Rasulullah S.A.W*. Tesis Ph.D: Universiti Putra Malaysia
- Rohaida Idris dan Mazlina Baharudin. (2016). Makna Huruf 'al-Wā'u' di dalam al-Quran. *e- Proceeding of the 4th Global Summit on Education*. Kuala Lumpur. 314-324.
- Saipolbarin Ramli. (2015). *Istilah Tumbuh-tumbuh dalam al-Qur'an al-Karim: Kajian Leksikografi dan Analisis Wacana Bahasa Arab*. Tesis Ph.D: Universiti Malaya.
- Syakirah Rifa'in, Mat Taib Pa dan Rosni Samah. (2018). Gaya Bahasa 'Amr Bagi Konteks Haji dalam Surah al-Baqarah. *Gema Online®: Journal of Language Studies*. Vol 18(2), 235-254.
- Taylor SJ dan R Rogdan. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods: The Search for Meanings*. Toronto: John Wiley and Sons.
- Yusuf, Mohd. HM. (2012). Munasabah dalam al-Qur'an; Satu Kajian tentang I'jaz al-Qur'an. *Tajdid*, 225-233.
- Zakir Naik. (2000). *The Quran and Modern Science: Compatible and Incompatible*. United Kingdom: Islamic Research Foundation.
- Zamri Rajab & Kaseh Abu Bakar. (2011). Penggunaan Syahid al-Qur'an dalam *Kitab Sharh Ibn 'Aqil dan Sharh Qatr al-Nada Wa Bal al-Sada Bab al-Marfu'at*. *Gema Online®: Journal of Language Studies*. Vol. 11 (2), 84-98.
- Zahazan Mohamed. (2001). *Al-Fasl dan Al-Wasl: Satu Analisis Dalam Surah Al-Mulk*. Tesis Sarjana. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.

Penulis

Khairul Asyraf Mohd Nathir merupakan Pensyarah Kanan bahasa Arab di bawah Program Bahasa Arab dan Kesusastraan Islam, Fakulti Pengajian Bahasa Utama (FPBU), Universiti Sains Islam Malaysia (USIM). Kepakaran beliau adalah dalam bidang balaghah, I'jaz al-Qur'an, kajian berkaitan hari kiamat dan penggunaan Atlas.ti dalam bahasa Arab.